



Valkas novada dome

J.Cimzes Valkas Mūzikas skola

Reģ.Nr. 4476902225 Semināra ielā 25, Valka, Valkas nov., LV-4701, tālr. 4707001; 29356739, e-pasts
muzikas.skola@valka.lv

JĀŅA CIMZES VALKAS MŪZIKAS SKOLA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Valkā
2021.**

Saturs

1. Skolas vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	8
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:	8
4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	8
4.2. mācīšana un mācīšanās.....	10
4.2.1. mācīšanas kvalitāte.....	10
4.2.2. mācīšanās kvalitāte.....	11
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	12
4.3. izglītojamo sasniegumi.....	13
4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	13
4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudījumos – konkursos.....	15
4.4. atbalsts izglītojamiem:.....	15
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpsiholoģiskais atbalsts.....	15
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana.....	16
4.4.3. atbalsts personības veidošanā	17
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā.....	17
4.4.5. atbalsts mācību diferenciacijai.....	18
4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	18
4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	19
4.5. izglītības iestādes vide:.....	19
4.5.1. mikroklimats.....	19
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība.....	20
4.6. izglītības iestādes resursi :	21
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	21
4.6.2. personālrresursi.....	22
4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:.....	23
4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	23
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	24
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	25
5.Citi sasniegumi	26
6. Turpmākā attīstība	27

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Ziņas par J.Cimzes Valkas Mūzikas skolu

J.Cimzes Valkas Mūzikas skola (**turpmāk tekstā Skola**) ir Valkas novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestāde mūzikas programmu īstenošanai.

Skola dibināta 1946. gada 1. janvārī.

Skolas pilns nosaukums, juridiskā adrese un saziņas līdzekļi:

J.Cimzes Valkas Mūzikas skola, Semināra iela 25, Valka, Valkas novads, LV – 4701, tālr. 64707001, mob.+371 29356739, e-pasts: muzikas.skola@valka.lv

Jāņa Cimzes vārds skolai piešķirts 1981. gadā.

2009. gada 11. augustā Skolai izdota Izglītības kvalitātes valsts dienesta izglītības iestādes reģistrācijas apliecība Nr. 4476902225

2009. gadā notika Skolas akreditācija un tika izsniegtas akreditācijas lapas ar termiņu uz 6 gadiem.

Nākamā Skolas akreditācija notika 2015. gadā, netika saņemts neviens aizrādījums vai ieteikums uzlabojumiem.

Pēdējā izglītības iestādes akreditācija notika attālināti 2021. gada februārī. Nav saņemts neviens aizrādījums. Atzīmētas izglītības programmu īstenošanas stiprās puses. Izteikti daži ieteikumi mācību procesa uzlabošanai: turpināt iegādāties jaunus instrumentus, IT profesionālās pilnveides,

Akreditētas visas 9 izglītības programmas līdz 21.03.2027.

Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai, spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un pamatojoties uz dibinātāja apstiprinātu skolas Nolikumu.

1.2. Izglītības programmas

Skola, atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām izstrādājusi un īsteno deviņas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā:

- Taustiņinstrumentu spēles grupā - **klavierspēle un akordeona spēle;**
- Stīgu instrumentu grupā – **vijoļspēle un kokles spēle;**
- Pūšaminstrumentu grupā – **flautas, saksofona, klarnetes un trompetes spēle;**
- Vokālā mūzika – **kora klase.**

Profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas vieta ir J.Cimzes Valkas Mūzikas skola, semināra ielā 25, Valkā.

1.3. Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās

Izglītības programmu kopas nosaukums	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits 01.09.2019
Taustiņinstrumentu spēle	20V 212 011	Klavierspēle	33
	20V 212 011	Akordeona spēle	4
Stīgu instrumentu spēle	20V 212 021	Vijoļspēle	17
	20V 212 021	Kokles spēle	7
Pūšaminstrumentu spēle	20V 212 031	Flautas spēle	11
	20V 212 031	Klarnetes spēle	2
	20V 212 031	Saksofona spēle	9
	20V 212 031	Trompetes spēle	3
Vokālā mūzika	20V 212 061	Kora klase	20

1.4. Audzēkņu dinamika pēdējos piecos mācību gados

	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2019./2020. m.g.	2020./2021. m.g.
Audzēkņu skaits 1. – 8. klase	86	100	90	88	79
Audzēkņu skaits interēšu izglītībā	8	15	13	24	18
Absolventu skaits	11	4	5	4	11
Audzēkņu skaits KOPĀ	105	119	103	116	108

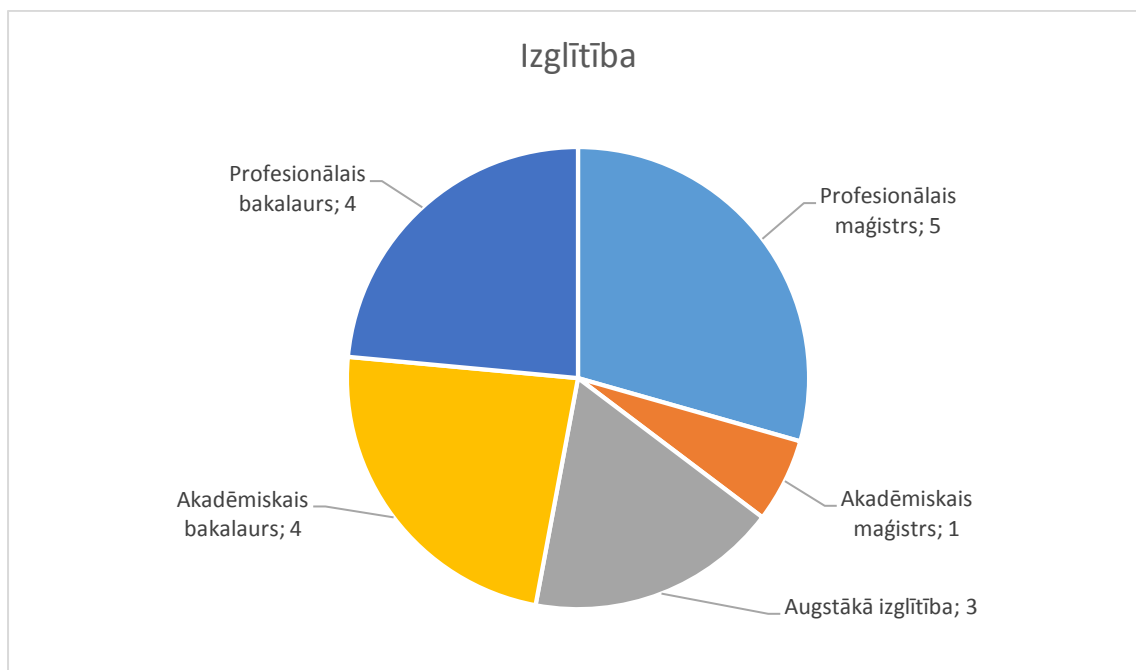
Audzēkņu skaits interēšu izglītībā 2020./2021. m. g.

Izglītības programmas kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
	Muzikālo spēju attīstības grupa	7
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	1
Stīgu instrumentu spēle	Vijoļspēle	1
	Kokles spēle	2
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	4
	Trompete spēle	1
	Klarnetes spēle	1
	Saksofona spēle	1
	Kopā	18

Profesionālās mūzikas izglītības turpinājums

Mācību gads	Absolvents	Izglītības iestāde	Izglītības programma
2016./2017.	1	Alfr. Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola	Vokālā mūzika
2018./2019.	1	Alfr. Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola	Kordiriģēšana
2019./2020.	1	Tartu mūzikas vidusskola	Stīgu instrumentu spēle (vijole)
	1	Alfr. Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola	Taustiņinstrumentu spēle (klavieres)
2020./2021.	1	J.Cimzes Valkas Mūzikas skola	7.kokles klasē

1.5. Ziņas par pedagogiem 2019./2020.m.g.



1.6. Ziņas par tehniskajiem darbiniekiem

Skolā strādā tehniskais personāls:

Amats	Amata vietu skaits
Saimniecības pārzinis	0,5
Lietvedis – arhivārs	0,5
Apkopējs – dežurants	2

Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbību nodrošina finansējums, kuru veido valsts budžeta dotācija, pašvaldības finansējums, vecāku līdzmaksājums, kā arī projektu un cita veida piesaistītie finanšu līdzekļi. Vecāku līdzmaksājums ar Valkas novada domes 2016. gada 30. jūnija Lēmumu (Protokols Nr.8,§13.) noteikts 11 eiro, muzikālo spēju attīstības grupai (interesešu izglītība) 7 eiro mēnesī.

Finanšu līdzekļus Skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To uzskaiti veic Valkas novada centralizētā grāmatvedība un finanšu nodaļa. Skolas budžets tiek mērķtiecīgi plānots, un tā izlietojums ir racionāls.

Gads	KM dotācija EUR	Pašvaldības finansējums EUR	Vecāku līdzfinansējums EUR	Pārējie ieņēmumi, projekti u.c. EUR	Kopā EUR
2015.	76547	81962	10527	45	169081
2016.	77470	161861	10866	3501	253698
2017.	107876	73386	11602	1433	194297
2018.	108931	84836	11167	2687	207621
2019.	113457	77925	11822	763	203967
2020.	117641	86752	14000	2700	221093

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Skolas darbības pamatvirziens, mērķi un uzdevumi

Skolas pamatvirziens, mērķi un uzdevumi ir noteikti 2019. gada 29. augusta Valkas Novada domes sēdes skolas Nolikuma grozījumos (protokols Nr.11,22.§)

Skolas darbības **pamatvirziens ir izglītojošā darbība.**

Skolas darbības **mērķis ir veidot mūsdienīgu izglītības vidi, organizēt un īstenot mācīšanas un mācīšanās procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes izglītības programmās noteikto un interesešu izglītības mērķu sasniegšanu.**

Skolas galvenie uzdevumi ir:

- Īstenot licencētās profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā;
- Nodrošināt iespēju izglītojamajiem apgūt profesionālās ievirzes pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- Veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanu, analizēt paveikto un noteikt tālākās attīstības virzienus;
- Mērķtiecīgi izvēlēties atbilstošas mācīšanas un mācīšanās metodes un formas;
- Racionāli izmantot Skolai piešķirtos resursus;

- Veicināt kvalitatīvas mācību un materiālās bāzes veidošanu;
- Sadarboties ar audzēkņu vecākiem, pašvaldību, citām skolām un institūcijām;
- Saglabāt un popularizēt Jāņa Cimzes kultūras mantojumu, turpināt veidot mūzikas vidi.

2.2. Skolas iepriekš izvirzīto prioritāšu un uzdevumu rezultāti

Skolas darbība plānota un realizēta ciešā sasaistē ar iepriekšējiem uzstādījumiem mācību un saimnieciskajā jomā, kas ietverti plānošanas dokumentos - Skolas Attīstības plānā 2015. – 2018. gadam un 2019. – 2023. gadam.

Attīstības plānā noteiktās **Skolas vērtības**:

- Audzēkņi, skolas kolektīvi (koklētāju ansamblis, koris, vijolnieku ansamblis);
- Saliedēts, profesionāls skolas kolektīvs;
- Radoša pieeja mācību un ārpusstundu procesam, pašiniciatīva;
- Tradīcijas (koncerti, pasākumi, sadarbība ar citām skolām);
- Ētiskums;
- Zināšanas;
- Atbildība.

Katru gadu, atbilstoši Attīstības plānam, tiek izvirzīta un uzmanība pievērsta konkrētā mācību gada prioritātei un vērtībām.

Prioritātēs – “mācību saturs, mācīšanas un mācīšanās kvalitāte, mācību procesa vērtēšana un analīze” 2020./2021. gada prioritāte:

- IT izmantošana mācību procesā,
- audzēkņu mācību sasniegumu analīze un veicināšana.

2018. gadā IKVD uz nenoteiktu laiku izsniegtas profesionālo izglītības programmu Licences visās deviņās profesionālās ievirzes izglītības programmās. 2019./2020. gadā aktualizētas, un sadarbojoties ar Alfr. Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolas vadošajiem speciālistiem, atjaunotas visas Skolā mācīto mācību priekšmetu programmas.

Attālinātajā mācību gadā pastiprināta uzmanība pievērsta skolas IT tehnoloģiskajam risinājumam, kā arī pedagoga IT prasībām.

Audzēkņu sasniegumu un personiskās attīstības dinamikas uzskatāmībai un mācību rezultātu racionālai analīzei katram audzēknim ieviesta un divreiz mācību gada laikā tiek aizpildīta “audzēkņa attīstības dinamikas” kartīte, kurā diagrammā redzama visa kopējā mācību gadu sasniegumu līkne. Katram audzēknim mācību gada beigās tiek aizpildīta “mācību sasniegumu” kartīte. Izvērtējot katra audzēkņa attīstības dinamiku rādītāju, atbilstoši tam, pedagogs nosaka individuālos uzdevumus mācību sasnieguma uzlabošanai un individuālo talantu attīstībai.

Vidējais audzēkņu zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, lai turpinātu profesionālo muzikālo izglītību.

Visiem pedagogiem ir nepieciešamais profesionālās pilnveides apjoms.

Prioritātēs “atbalsts audzēkņiem, koncertdarbība, labvēlīgas vides veidošana”

Skola atbalsta savus audzēkņus un viņu iniciatīvas mūzikas apguves un Skolas dzīves pilnveidē. Uzņēmīgākie, uzcītīgākie un muzikāli spējīgākie audzēkņi piedalījušies atbildīgos reģiona un plašāka mēroga muzikālos pasākumos. Skolā iekārtotas divas mācību klases tikai skolēnu treniņiem. Lielākā daļa Skolas audzēkņu muzicē tradicionālos Skolas koncertos.

Sākoties attālinātajām mācībām, esam pārkārtojuši darbu tā, lai spētu sagatavoties koncertiem un veikt skaņdarbu ierakstus. Notikuši divi koncertu ieraksti – Valsts svētku un Ziemassvētku Koncerti, kuri tika ievietoti skolas youtube vietnē un speciāls apsveikuma koncerts Vijciema pagastam interneta vidē.

Labvēlīgas vides veidošanā skolas uzstādījums ir, lai ikkatrs, ienākot Skolā, justos labi, un lai vide nestu vēstījumu par atrašanos kultūras iestādē. Gaišās krāsās izremontēti 1. un 2. stāva gaiteni. Iekārtie koka griesti nokrāsoti pavasarīgos toņos. Pirmā stāva koridorī izveidotas drapērijas ar nošu rakstu, kam pieskaņots apgaismots Ziņojumu dēlis. Skolas zālē uz skatuves izveidots jauns skatuves noformējums ar mākslinieciskām drapērijām un J.Cimzes attēlu. Skolas gaitenī un klasēs nomainīti telpaugi un ārā pie skolas vairāku gadu garumā iekārtoti krāšņumaugu stādījumi.

Prioritāte “skolas resursi”

Mācību procesa uzlabošanai Skola papildinājusi materiālo bāzi. No jauna iegādāts 1 Yamaha saksofons un 1 Yamahas vijole, ar VKKF fonda projekta atbalstu četras jaunas Hidersine vijoles. Pēdējo 5 finanšu gadu laikā ar **pašvaldības līdzekļiem iegādātas** divas jaunas un divas mazlietotas klavieres, vienas digitālās klavieres, viens akordeons, divi alta saksofoni un viens tenora saksofons, četras flautas, viena jauna un viena mazlietota klarnete. 2020. gada vasarā iegādātas piecas Yamaha trompetes. Mācību darbam iegādāti divi jauni datori. Nomainītas mēbeles skolotāju istabā un klasēs, vairākās klasēs veikti kosmētiskie remontu, pie logiem pieliktas žalūzijas. Visā Skolā 2020.gada pavasarī ievilkts Wi – Fi un esam pilnībā pievienojušies e-klasei.

Sākot no 2015. gada, Skola iesaistījusi finanšu līdzekļu piesaistē, rakstot un iesniedzot projektus. Kopā sagatavoti un iesniegti 9 projektu pieteikumi, no tiem atbalstīti 6. Ar projektu atbalstu iegādāti četri atjaunoti vijoļu komplekti, vienas digitālās klavieres, divi alta saksofoni, vairākkārt saņemts atbalsts Cimzes mūzikas dienu rīkošanai.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Par iepriekšējo vērtēšanas periodu akreditācijas komisijas eksperti neizteica nevienu aizrādījumu.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Skola īsteno deviņas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām.

Visas profesionālās ievirzes izglītības programmas Izglītības kvalitātes valsts dienests **licencējis uz nenoteiktu laiku**, spēkā esošu no 2018. gada 31. oktobra (**VIIS sistēmā licencēšanas datums 05.11.2020**).

Izglītības programmu kopas nosaukums	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas nosaukums	Stundu skaits programmā
Taustiņinstrumentu spēle	20V 212 011	Klavierspēle	8 gadi, 2030
	20V 212 011	Akordeona spēle	6 gadi, 1697
Stīgu instrumentu spēle	20V 212 021	Vijoļspēle	8 gadi, 2152
	20V 212 021	Kokles spēle	6 gadi, 1697
Pūšaminstrumentu spēle	20V 212 031	Flautas spēle	6 gadi, 1697
	20V 212 031	Klarnetes spēle	6 gadi, 1697
	20V 212 031	Saksofona spēle	6 gadi, 1697
	20V 212 031	Trompetes spēle	6 gadi, 1697
Vokālā mūzika	20V 212 061	Kora klase	8 gadi, 2572

Izglītības programmas saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu un kas atbilst licencētajām profesionālās ievirzes izglītības programmām.

Balstoties uz atjaunotajām un apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām, un ņemot vērā Skolas pasākumu plānu, katrs pedagogs individuālajām nodarbībām izstrādā audzēkņu individuālo mācību plānu, savukārt grupu nodarbībām tiek izstrādāts tematiskais plāns. Mērķtiecīgi, pēctecīgā attīstībā plānojot veicamos uzdevumus, tiek ņemtas vērā bērnu esošās zināšanas, prasmes un iemaņas, vecuma īpatnības un bērnu intereses. Plānus sagatavo atbildīgais pedagogs par mācību un audzināšanas darbu attiecīgajā izglītības programmā. Plāni regulāri tiek apstiprināti protokolētās pedagoģiskajās sēdēs.

Skolas pedagogi zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, apgūstamās mācību vielas apjomu un saturu, un ievēro Skolas vienotās audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību.

Mācību darbs Skolā noris pēc direktora vietnieka mācību darbā apstiprinātiem grupu un individuālo nodarbību stundu sarakstiem. Mācību stundu saraksts atbilst mācību plāniem, licencētajām izglītības programmām un tiek sastādīts atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Grupu stundu saraksti un mācību pusgada plāni ievietot e-klasē.

Grupų nodarbību saraksti ir izkārtoti informācijas stendā visiem pieejamā vietā darba telpā. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā katrs audzēknis, izmantojot IT, tiek savlaicīgi informēts.

Pedagogu ilgstošākas slimības gadījumā grupu un individuālajām mācību stundām tiek nodrošināta pedagogu aizvietošana. Individuālo mācību priekšmetu pedagogiem ir iespēja vienoties ar audzēkni un viņa vecākiem par stundu norisi citā laikā.

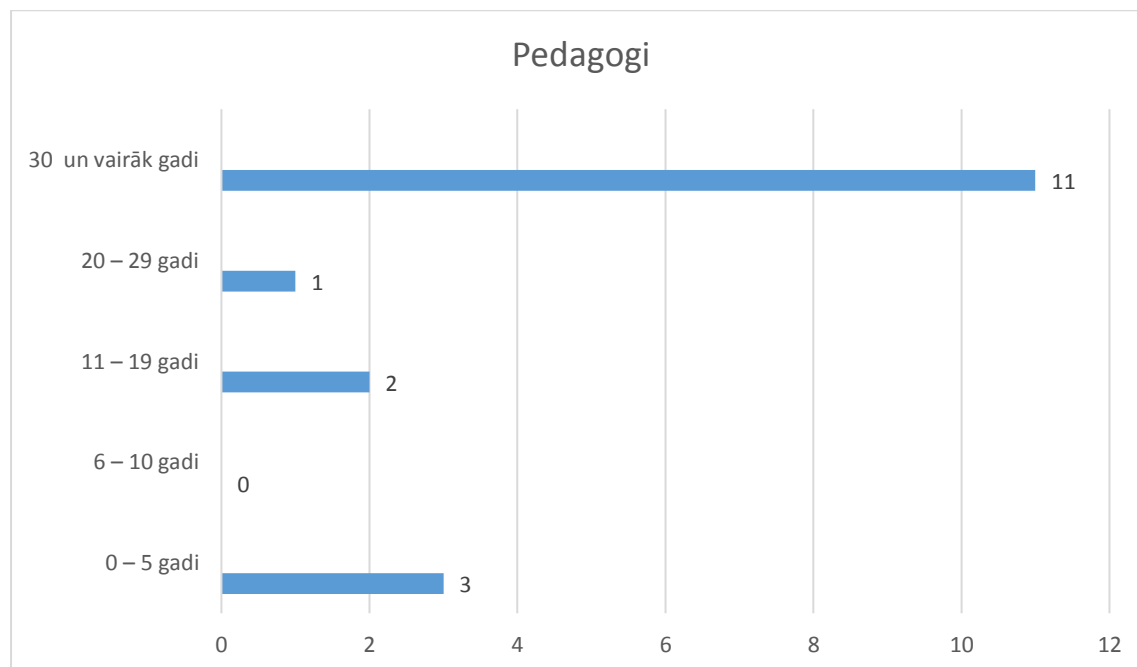
Skolas vadība pārbauda izglītības programmu realizāciju un mācību priekšmetu programmu aktualizēšanu – visos mācību priekšmetos veikta mācību priekšmetu programmu atjaunošana, tās apspriežot un saskaņojot metodiskajās komisijās un ar Alfr. Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolas vadošajiem speciālistiem.

Vērtējums – labi

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību programmu izpildes īstenošana notiek saskaņā ar licencētajām profesionālās ievirzes mācību programmām mūzikā un skolai piešķirtā finansējuma. Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprināta mācību plāna pilnam mācību gadam. Mācību procesa analīze un pedagogu darba kvalitātes vērtēšana regulāri tiek veikta gan metodisko komisiju, gan Pedagoģiskās padomes sēdēs, analizējot sasniegto un izvirzot tālākās attīstības mērķi. Mācību gada noslēgumā katrs pedagogs raksta sava darba Pašvērtējumu, kuru administrācija salīdzina ar saviem vērojumiem. Skolā sistematizēta informācija par katra pedagoga darba pieredzi, stāžu un tālākizglītību.



Pedagogi regulāri apmeklē dažādus kursus, seminārus un meistarklases.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām, mācību nodarbību žurnālu aizpildīšana ir uzraudzīta – tos divas reizes gadā pārbauda direktora vietniece mācību darbā.

Atbilstoši prasībām ir sakārtota audzēkņu reģistrācija un uzskaitē.

Mērķtiecīgi tiek izvēlētas dažādas mācību metodes mācību satura apguvei. Mācību procesā izmantoti KRIIC mājas lapā pieejamie Digitālie mācību līdzekļi. Teorētisko nodarbību saturs tiek integrēts instrumenta spēles apmācībā. Pedagoģs nodrošina uz skolēna mācīšanos virzītu stundas efektivitāti, skolēnam skaidri definējot sasniedzamo rezultātu, dodot jēgpilnus uzdevumus un nodrošinot atgriezenisko saiti.

Skolā tiek organizēti koncerti, visi audzēkņi uzstājas un demonstrē savas prasmes skolas mācību koncertos un skolas koncertos, kā arī ārpusskolas pasākumos. Skolā apgūtās muzicēšanas prasmes audzēkņi bieži apliecina uzstājoties dažādos pasākumos novadā, republikā un kaimiņvalstī Igaunijā.

Vērtējums - labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagoģi rosina skolēnus attīstīt pašvadītas mācīšanās kompetenci, akcentējot mācīšanās un personiskās izaugsmes mērķus un atgriezenisko saiti. Uzsākot jauno mācību gadu, pedagoģi informē audzēkņus par apgūstamās mācību vielas apjomu, mērķiem, uzdevumiem un plānotajiem pārbaudījumiem mācību gada laikā. Audzēkņi zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Audzēkņi aktīvi izmanto mācību iestādes piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai (internets, youtube, u.c.) Tiek analizēti stundu kavējumu iemesli.

Pēc mācību koncertiem metodiskajās komisijās notiek audzēkņu sasniegumu analīze. Pedagoģs ar audzēkņi pārrunā izvērtē veiksmes, kā arī novērtē nepilnības un izvēlas turpmāko rīcību un metodes mācību kvalitātes uzlabošanai.

Skolā notiek stundu un ārpusstundu pasākumu apmeklējumu uzskaitē. Mācību gada garumā audzēkņi aizpilda radošās prakses dienasgrāmatas, kurās iekļauti koncertu/izrāžu apmeklējumi, kā arī pašu audzēkņu uzstāšanās mācību iestādē un ārpus tās.

Mācīšanās kvalitāti raksturo audzēkņu spēja savu rezultātu – skaņdarba sniegumu parādīt ne tikai iekšējā ikdienas skolas audzēkņu mācību koncertā, bet arī plašākai publikai.

Paaugstinot skaņdarbu interpretācijas meistarību, Skolas veiksmīgākie audzēkņi iesaistījušies projektos :

“Vidzemes talanti Latvijai” Koncertzālē Cēsis, muzicējot kopā ar Vidzemes kamerorķestri un kā solisti Koncertā „Spožais četrinieks” muzicējot kopā ar Cēsu, Valmieras, Smiltenes pūtēju orķestriem.

Par tradīciju veidojas Sarptautisks Igaunijas- Latvijas projekts „Viena instrumenta stāsts”, kurā katru gadu īpaša uzmanība tiek pievērsta konkrētam mūzikas instrumentam. Projekta ietvaros notiek meistarklases, audzēkņu un mākslinieku koncerti.

Vērtējums - labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi vērtē audzēkņu mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā atbilstoši Skolā pieņemtajiem "Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem, izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtību", kas izstrādāta saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 26.panta 7.daļu un 28.panta 6.daļu. Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir regulāra. Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte atbilst valstī noteiktajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Vērtēšana sākas no 1. klases un notiek 10 ballu sistēmā. Iestājoties Skolā, ar vērtēšanas sistēmu tiek iepazīstināti gan audzēkņi, gan viņu vecāki. Audzēknim ir tiesības no mācību priekšmeta pedagoga saņemt pilnu un savlaicīgu informāciju par zināšanu, prasmju pārbaudes norises kārtību, vērtēšanas saturu un vērtēšanas kritērijiem. Ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji mācību koncertiem un pārcelšanas un noslēguma eksāmeniem, kas ļauj detalizēti izvērtēt visus priekšnesuma tehniskos un mākslinieciskos aspektus.

Pedagogi sistemātiski vērtē audzēkņu mācību sasniegumus, veic vērtējumu uzskaiti un analīzi. Vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim.

Skolā pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veikšanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Pedagogi tās ievēro. Vērtējumu uzskaiti apkopo un pārrauga direktora vietniece mācību darbā, veidojot sekmju uzskaites žurnālu. Visi audzēkņi tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijiem, kā arī tiek regulāri iepazīstināti ar vērtējumiem. Vērtējumus visos mācību priekšmetos, kā arī ieskaitēs, mācību koncertos un eksāmenos iegūtās balles (atzīmes) pedagogi ieraksta katra audzēkņa dienasgrāmatā, grupu vai individuālo nodarbību žurnālos, kur pusgada vai mācību gada beigās izliek pusgada un gada vērtējumu. Mācību pusgada noslēgumā audzēkņi saņem liecību. Liecību paraksta audzēkņu vecāki, kad ir iepazīnušies ar sava bērna sekmēm pusgadā.

Katras ieskaites vai eksāmena atzīmes kopā ar audzēkņa uzstāšanās programmu tiek ierakstītas protokola veidlapās. Skolā ir audzēkņu uzņemšanas eksāmenu protokoli, noslēguma eksāmenu protokoli, audzēkņu zināšanu vērtēšanas protokoli (mācību koncerti, ieskaites, eksāmeni). Visos mācību koncertos un eksāmenos piedalās attiecīgā mācību priekšmeta pedagogi, metodiskās komisijas vadītājs un direktora vietniece mācību darbā. Atbildīgākajos pārbaudījumos piedalās arī direktors. Skolas audzēkņu sekmes visos priekšmetos katra pusgada un mācību gada beigās tiek apkopotas sekmju uzskaites žurnālā. Audzēkņu sekmes tiek izanalizētas vispirms metodiskajās komisijās, tad apkopojums pedagoģiskās padomes sēdēs. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst katra mācību priekšmeta specifikai.

Secinājumu veikšanai un mērķtiecīgi virzīta mācību un audzināšanas procesa optimizēšanai ieviesta sistēma, kur pedagogs katru gadu aizpilda savu audzēkņu "Mācību sasniegumu" veidlapu un "Audzēkņa izaugsmes dinamiku" grafisko attēlojumu, kur, sākot no 1. klases, pārskatāmi iespējams izsekot visai audzēkņa profesionālās ievirzes izglītības programmas mācību sasniegumu attīstības gaitai.

Vērtējums - teicami

4.3. Izglītojamo sasniegumi:

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu sasniegumu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši plānam un mācību priekšmetu programmās noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem. Atzīmes (balles) tiek atspoguļotas mācību dokumentācijā – e-klases dienasgrāmatās, liecībās un sekmju kopsavilkumu žurnālā, kā arī ierakstītas audzēkņu personīgajās lietās. Nodaļu metodisko komisiju sēdēs un pedagogiskās padomes sēdēs tiek analizēti katra audzēkņa sasniegumi mācību procesā un konkursos. Pamatojoties uz iepriekš gūto pieredzi, tiek plānoti uzdevumi turpmākam darbam.

Audzēkņiem tikusi dota iespēja parādīt sevi, uzstājoties attālināto koncertu ierakstos, piedaloties attālinātajos konkursos, prezentācijas pasākumos. Koncertos uzstājas visi skolas skolotāji ar savas klases audzēkņiem.

J.Cimzes Valkas Mūzikas skolas sekmju kopsavilkuma analīze par 2020./21. mācību gadu

Klase/Vidējais vērtējums klasē (balles)		9-10 balles Augsts līmenis		6-8 balles Optimāls līmenis		4-5 balles Pietiekams līmenis		1-3 balles Nepietiek. Līmenis/ Nav vērtējuma	
		Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis		Skaitis	%
1.kl. Vidējais vērtējums klasē 7,71	21 audzēkņi 9 (6-gad.);12(8- gad.)			20	95,24			1 NV	4,76
2.kl. Vidējais vērtējums klasē 7,02	8 audzēkņi 2 (6-gad.) 6 (8- gad.)			7	87,50	1	12,8		
3.kl. Vidējais vērtējums klasē 6,88	10 audzēkņi 1 (6-gad.); 9 (8-gad.)			5	50,00	5	50,00		
4.kl. Vidējais vērtējums klasē 6,92	13 audzēkņi 6(6-gad.); 7(8- gad.)			8	61,54	4	30,77	1	7,69
5.kl. Vidējais vērtējums klasē 7,12	17 audzēkņi 6 (6-gad.) 11 (8-gad.)			12	70,59	5	29,41		
6.kl. Vidējais vērtējums klasē 7,00	11 audzēkņi 2(6-gad.) 9 (8-gad.)			8	72,73	3	27,27		
7.kl. Vidējais vērtējums klasē 7,27	4 audzēkņi (8-gad.)			3	75	1	25		
8.kl. Vidējais vērtējums klasē 7.20	9 audzēkņi (8-gad.)			7	77,78	2	22,22		

Secinājumi:

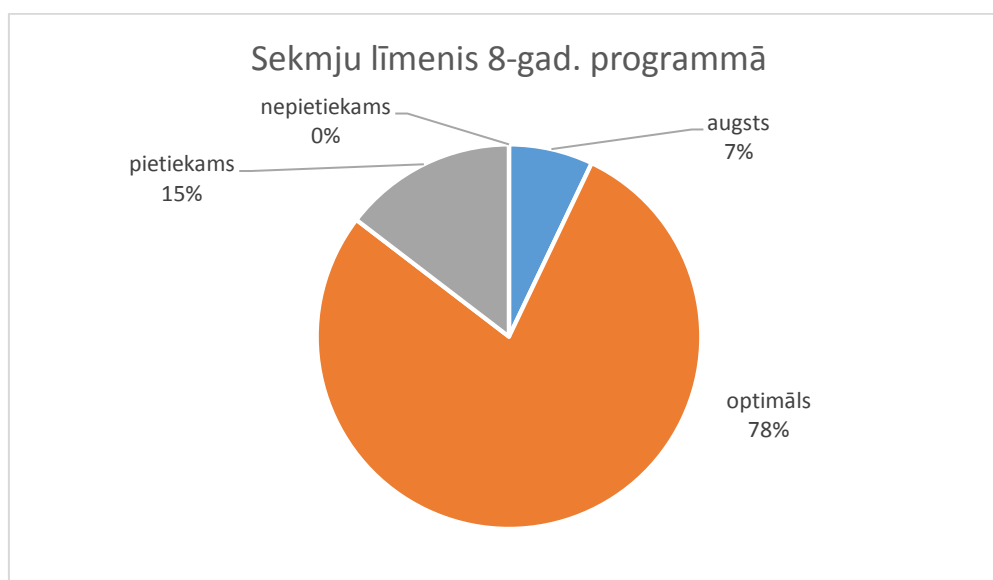
Salīdzinot ar 2019./2020.m.g. sekmju līmenis visās klašu grupās ir paaugstinājies un atbilst optimālam zināšanu un prasmju apguvei (6-8 balles)

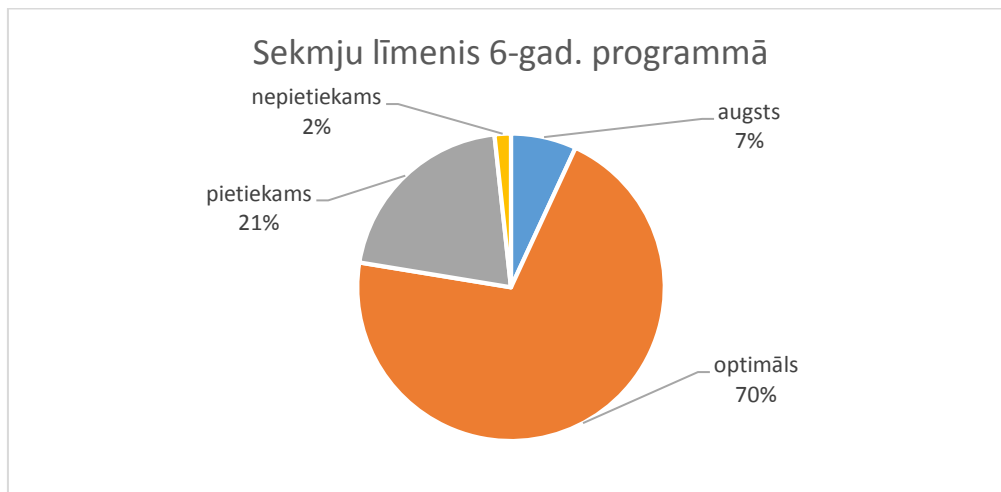
4. 3.2. Audzēkņu nozīmīgākie sasniegumi konkursos un aktivitātes 2020./2021. m.g.

Audzēkņi attālināti piedalījās konkursos:

- IV Mazpilsētu un lauku Mūzikas skolu **konkursā** Flautas spēles audzēkņiem saņemta **Atzinība** un **Pateicība** par piedalīšanos.(Ped. V.Ose)
- Radvilišku Mūzikas skolas organizētajā V starptautiskajā jauno pianistu virtuozu Polifonijas konkursā **III** un **II** vietas.(Ped.N.Taņicina)
- Konkursā Ozolnieku MS saksofona spēles audzēkņiem **I vieta** (Ped.Z.Aišpure)

Skolēnu skaits / % aprēķins





Secinājumi:

1. **Specialitātē** visās klašu grupās, salīdzinot ar 2018./2019.m.g. sekmju līmenis ir paaugstinājies.
Lielākajam skaitam audzēkņu(80.45%) tas ir optimāls 6-8 balles, ir arī audzēkņi kuri saņēmuši novērtējumu augsts(6.5%), un ir audzēkņi kuru novērtējums ir pietiekams(11.96%)vienam audzēknim tas ir nepietiekams(1.09%).
2. **Mūzikas mācības/ solfedžo** sekmju līmenis ir slīdējis uz leju visās klašu grupās. Augsts līmenis 2.2%; optimāls 68.4%; pietiekams 28.3%; nepietiekams 1.09% audzēkņu.
3. **Mūzikas literatūras** priekšmetā sekmju līmenis optimāls 6-8 balles lielākam audzēkņu skaitam(60%); augsts zināšanu līmenis 17%, pietiekams 23.4% audzēkņu.
4. **Vispārējās klavierēs** optimālais sekmju līmenis 6 -8 balles ir 83% audzēkņu, pietiekams 17%.Salīdzinot ar 2018./2019.m.g nedaudz pazeminājies.
5. **Kolektīvās muzicēšanas** sekmju līmenis salīdzinot ar 2018./2019. mācību gadu ir paaugstinājies. 15.7% audzēkņu tas ir augsts, 84.3% optimāls.

Vērtējums – labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi Valsts pārbaudījumos - konkursos

Skolas pedagogi katru gadu gatavo audzēkņus Valsts konkursiem attiecīgajā specialitātē pēc Valsts konkursu īstenošanas plāna profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādēm.

2015./2016.m.g. akordeona spēlēs II kārtā piedalījās 4 skolas audzēkņi

2016./2017.m.g. klavierspēles konkursa II kārtā piedalījās 2 audzēknes.

2017./2018.m.g. vijolo spēles konkursa II kārtā piedalījās 4 audzēknes (viena III vieta), III kārtā-finālā 1 audzēkne.

2018./2019.m.g. pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles valsts konkursa II kārtā piedalījās 2 saksofona spēles audzēkņi (viena III vieta), 2 flautas klases audzēkņi (viena III vieta) un 1 sitaminstrumentu spēles 6.klases audzēknis.

2019./2020.m.g. akordeona spēles valsts konkursa II kārtā piedalījās 1 audzēknis.

Valsts konkursi 2020./2021.m.g. tika atcelti Covid-19 pandēmijas dēļ.

4.4 Atbalsts izglītojamiem:

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Audzēkņiem ir tiesības skolā justies droši, mācīties atbilstoši savām spējām un saņemt cieņpilnu izturēšanos. Lai tas īstenotos, skolā ir svarīgi radīt droši vidi, kur visi izturas viens pret otru ar cieņu.

Skolā izstrādātajos un pieņemtajos “Iekšējās kārtības noteikumos” un “Noteikumos, kas nosaka J.Cimzes Valkas Mūzikas skolas audzēkņu drošu uzturēšanos skolā, teritorijā, uz ielas pie skolas” ir punkti, kas attiecas arī uz psiholoģisko vidi un iestādes iekšējo mikroklimatu, un savstarpējām cieņpilnām un atbalstošām attiecībām starp visiem Skolas audzēkņiem un darbiniekiem.

Skolā tiek nodrošināta kvalitatīva profesionālās ievirzes izglītība, ir plašas iespējas attīstīt individuālās spējas. Mācību procesā tiek nodrošināta individuālā pieeja, visas nodarbības notiek labiekārtotās telpās ar nepieciešamo inventāru.

Problēmu gadījumos jautājumi tiek risināti nekavējoties, savukārt sistemātiskai savstarpējas komunikācijas nodrošināšanai vadībai ir konkrēti apmeklētāju pieņemšanas laiki.

Kārtība, kādā tiek izskatītas sūdzības vai konfliktsituācijas, iekļauta “Iekšējās kārtības noteikumos” sadaļā *audzēkņu tiesības*, tādējādi nodrošinot audzēkņu iespēju brīvi izteikt viedokli.

Skolas vadība un visi darbinieki rūpējas par izglītojamo veselību un drošību un sniedz atbalstu sociālpedagoģisku jautājumu risināšanā, ja nepieciešams, piesaistot un sadarbojoties ar citām pašvaldības institūcijām.

Vērtējums – labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā tiek ievēroti MK noteikumi Nr.1338 par “Kārtību, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 21.punktu.

Sākoties Covid-19 pandēmijai, skola pārkārtojusi mācību darba un pasākumu organizatorisko pusi un veikusi visus epidemioloģiskās drošības pasākumus atbilstoši MK 2020. gada 9. jūnija noteikumiem Nr. 360 “Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid19 infekcijas izplatības ierobežošanai”. Tiek ievēroti un izpildīti visi MK rīkojumi un ieteikumi, lai garantētu skolēnu un darbinieku drošu uzturēšanos skolā. Administrācija seko aktuālajai oficiālajai informācijai un saistībā ar to tiek noteikts, kā atbilstoši rīkoties ikkatrā jaunā situācijā. Ievērojot epidemioloģisko drošību,

2020./2021.m.g. skola pilnībā pārkārtojās uz attālināto mācību procesu MK noteiktajā laikā.

Skolas “Iekšējās kārtības noteikumi”, “Rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā” un “Noteikumi, kas nosaka J.Cimzes Valkas Mūzikas skolas direktora, pedagoģisko un tehnisko darbinieku darbību izglītojamā drošības, veselības vai dzīvības apdraudējuma gadījumā izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos” nosaka katra darbību neikdienišķās situācijās.

Uzsākot jaunu mācību gadu, tiek aktualizēti ugunsdrošības un citi noteikumi. Iekšējās kārtības noteikumi ir izvietoti audzēkņiem un vecākiem pieejamā vietā uz skolas informācijas stenda.

Skolā darbojas ugunsdrošības signalizācijas sistēma, audzēkņi ir saņēmuši instruktāžu rīcībai, ja nostrādājusi brīdinošā signalizācija. Ugunsdrošības un dzēšanas ierīču stāvokli skolā regulāri pārbauda uzraugošā iestāde – Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests.

Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, evakuācijas plāni u. tml.).

Skolēnu un darbinieku drošībai ir marķēti kāpņu pakāpieni.

Izstrādāta “Izbraukuma koncertu un pasākumu organizēšanas kārtība”, kurā noteikta šo pasākumu organizēšanas secība, atbildīgie, kas garantē audzēkņu drošību izbraukumu laikā.

Audzēkņi un Skolas personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Skolā pie dežuranta pieejama medicīniskā pirmās palīdzības sasniegšanas aptieciņa. Audzēkņi un skolas personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos, kā arī instruēti par rīcību ārkārtas gadījumos un glābšanas dienestu izsaukšanas kārtību. Skolā ir sagatavots, saskaņots un apstiprināts civilās aizsardzības plāns, kurš tiek aktualizēts katru gadu. Par apsardzes signalizācijas, ugunsdrošības signalizācijas sistēmu uzturēšanu ir noslēgts līgums ar apkalpojošo uzņēmumu.

Stājoties darba attiecībās, darbinieki tiek iepazīstināti ar amata pienākumiem, darba kārtības noteikumiem, pirmreizējo instruktāžu darba drošībā, kā arī citiem Skolai raksturīgiem jautājumiem visas iestādes kopējai drošībai.

Vērtējums – teicami

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina audzēkņu personības izaugsmi gan tiešā mācību procesa ietvaros, gan atbalstot viņu dalību konkursos, festivālos, nometnēs u.c. pasākumos.

Skolā regulāri tiek rīkoti koncerti un citi izglītojoši pasākumi, kuros tiek gaidīti audzēkņi kopā ar ģimenēm. Apmeklējot koncertus, bērni un viņu ģimenes locekļi apgūst uzvedības kultūru klasisko koncerta laikā un veido dziļāku izpratni par mūziku kā kultūras sastāvdaļu. Savukārt regulārajos mācību un atklātajos koncertos audzēkņi pilnveido savu skatuves kultūru, kuru pedagogu vadībā apgūst un trenē mācību stundās.

Skolas audzēkņi labprāt iesaistās pasākumu organizēšanā un vadīšanā. Skolas audzēkņi un vecāki piedalās Skolas padomes darbā.

Audzēkņi, kuri visos mācību priekšmetos saņēmuši 9 vai 10 balles un guvuši panākumus konkursos, katru gadu jūnija sākumā tiek sumināti Valkas un Valgas dvīņu pilsētu svētku laikā pilsētu mēru pieņemšanā.

Skolas kolektīvās muzicēšanas vadītāji īpašu uzmanību velta audzēkņiem, kuriem ir grūtības iekļauties kolektīvā: sniedz viņiem atbalstu un iedrošina atraisīties un pārvarēt savas iekšējās barjeras, tādējādi veicinot pašvērtējuma paaugstināšanos, no kā tālāk izriet personības izaugsme, kā arī atvērtība dažādās dzīves situācijās.

Skolas audzināšanas darbā neatņemama sastāvdaļa ir pilsoniskā, patriotiskā audzināšana un piederības sajūtas izkopšana. Radošās nometnes un ārzemju braucieni daudziem bērniem ir pirmā reize, kad viņi nedēļu vai ilgāku laiku pavada bez vecākiem ar milzumu daudz jaunas informācijas gan saturiskā, gan sadzīviskā līmenī. Pedagogi līdzās vienmēr gatavi paskaidrot, palīdzēt rast risinājumu un atbalstīt. Izbraukumi audzēkņiem ir nopietna patstāvības un komunikāciju prasmes skola saskarsmē ar vienaudžiem, kuru iekļauti un toleranti, neuzspiežot savu viedokli, vada pedagogi. Socializācija un komunikācija ir mācību procesa sastāvdaļa.

Skola pirmsskolas vecuma bērnu attīstībai piedāvā divas interešu izglītības programmas. Izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmām, to saturu un nodarbību laikiem.

Vērtējums - labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par tālākajām izglītības iespējām. Pedagogi ir informēti par mūzikas vidusskolu prasībām specialitātē, līdz ar to tiem audzēkņiem, kas vēlas turpināt izglītību nākamajā pakāpē, repertuārs tiek izvēlēts tā, lai atbilstu gan skolas, gan iestājeksāmenu prasībām. Tā kā prasības mūzikas teorētiskajos priekšmetos dažādās mūzikas vidusskolās šobrīd ir atšķirīgas, teorijas skolotāji noskaidro, kuri no izlaiduma klašu audzēkņiem plāno stāties

mūzikas vidusskolās, un velta īpašu uzmanību, lai sagatavotu šos audzēkņus atbilstoši izvēlētās izglītības iestādes prasībām.

Skola iesaistās, veicina un atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiska mēroga pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs u. tml. pasākumos.

Šobrīd vidējās mūzikas izglītības iestādēs turpina mācīties 3 skolas audzēkņi.

Vērtējums - labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darbs Skolā tiek diferencēts atbilstoši audzēkņu muzikālajām dotībām, darba spējām, motivācijai un talantiem. Individuālo nodarbību (instrumenta spēle) pedagogi rūpīgi pārdomā repertuāra izvēli, lai visi audzēkņi izpildītu mācību programmas minimālās prasības, bet talantīgākie apgūtu savām spējām atbilstošus skaņdarbus, kas bieži vien būtiski pārsniedz šīs prasības. Savukārt mūzikas teorētisko priekšmetu apguvē pedagogi iespēju robežās cenšas nodrošināt individuālu pieeju, lai respektētu visu audzēkņu vajadzības. Lai veicinātu talantīgāko audzēkņu attīstību, ir iespēja, nokārtojot pārbaudi, mūzikas teorijas nodarbības apmeklēt augstākas klases grupā.

Kolektīvajā muzicēšanā tiek diferencēts darbs atbilstoši audzēkņu spējām un sekmēm, veidojot ansambļu sastāvus, kā arī diferencējot atsevišķu nošu partiju sarežģītības pakāpi ansambli.

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem skolēniem, piešķirot papildus individuālās stundas. Skola organizē papildus darbu ar audzēkņiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi slimības dēļ.

Vērtējums - labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skola nodrošina iespēju mācīties mūziku audzēkņiem ar speciālām vajadzībām – ierīkota uzbrauktuve invalīdu ratiņiem. Pirmajā stāvā ierīkota teorētisko priekšmetu mācību klase, kas aprīkota ar datoru, projektoru, mūzikas centru. Pirmajā stāvā atrodas arī klašu telpas individuālajām nodarbībām, tādējādi mūziku iespējams apgūt audzēkņiem ar stājas traucējumiem. Skolā neviens pedagogs līdz šim nav apguvis speciālo izglītību, bet, ja rastos nepieciešamība, skolotāji ir gatavi paplašināt savas zināšanas. Šobrīd neviena ģimene, kurā būtu bērni ar speciālām vajadzībām, nav izrādījusi interesi mācīties Skolā.

Vērtējums – pietiekami

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolas sadarbība ar bērnu un viņa ģimeni sākas no brīža, kad vecāki atved bērnu uz izglītības iestādi. Skolas iekšējā dzīvē galvenais uzsvars tiek likts uz individuālo sadarbību ar vecākiem, kuras centrālais uzturētājs ir audzēkņa specialitātes pedagogs. Specialitātes pedagogs seko audzēkņa kopējam mācību procesam un ir pastāvīgā kontaktā ar vecākiem, saziņai izmantojot IT, mobilo telefonu, dienasgrāmatu un, sākot no 2020. gada septembra, e-klasi, pēc vajadzības tiekoties sarunās. Vecāki atzīst šādu komunikācijas veidu, ir pie tā pieraduši un vajadzības gadījumā ātri spēj reaģēt. Vecāki pēc pedagogu aicinājuma vai savas iniciatīvas, iepriekš saskaņojot, var piedalīties mācību stundās. Notiek mācību koncerti ar vecāku piedalīšanos.

Katru gadu septembrī notiek vecāku sapulces, kurās tiek sniegta aktuālā mācību gada informācija, bet tālāk mācību gada laikā sapulces tiek organizētas pēc vajadzības. Vecāki tiek iesaistīti skolas padomes darbā, un Skola ievēro vecāku padomes izteiktos priekšlikumus. Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties un sniegt atbalstu bērnam sekmīgā mācību procesā.

Skola regulāri un savlaicīgi sniedz informāciju gan par ikdienas mācību darbu, gan par pasākumiem – koncertiem, festivāliem, izbraukumiem. Informācija ir afišu veidā, mājaslapā, sabiedriskajos medijos par lielajiem skolas pasākumiem, savukārt mācību plāni, stundu saraksti, ieskaišu un pārbaudījumu grafiki ir pieejami gan skolā pie Ziņojumu dēļa, gan e-klasē, gan mājaslapā.

Skola atbalsta muzikālos bērnus no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, lai viņi pilnvērtīgi spētu attīstīt savas dotības. Ar Valkas novada domes atbalstu maznodrošināto un daudz bērnu ģimenes, kuru bērni sekmīgi mācās un kuriem nav neattaisnotu mācību stundu kavējumu, tiek atbrīvotas no Vecāku līdzmaksājuma.

Vērtējums –teicami

4.5. Izglītības iestādes vide:

4.5.1. Mikroklimats

Veiksmīgas pedagogu, audzēkņu, Skolas tehniskā personāla un vecāku sadarbības rezultātā Skolā izveidojies pozitīvi orientēts, labvēlīgs mikroklimats. Pedagogu kolektīvs ar savu attieksmi un atbildības sajūtu nostiprina labvēlīgas, demokrātiskas un cieņpilnas attiecības ikdienas mācību darbā. Skolā valda brīva un radoša gaisotne. Skolas uzstādījums – ar savstarpējo attieksmi, telpu noformējumu un iekārtojumu nest vēsti, ka pārstāvam kultūras vidi, ir attaisnojies. Par Skolas dzīvi regulāri ir informācija vietējos laikrakstos “Ziemeļlatvija”, “Valkas novada vēstis”, tīmeklī.

Skolā izstrādāti, apspriesti un darbojas Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem, Darba kārtības noteikumi darbiniekiem un citi noteikumi, kas reglamentē savstarpējās attiecības, ar kuriem iepazīstināti darbinieki un audzēkņi, un kas tiek ievēroti. Ikdienā izglītojamie un darbinieki jūtas nepiespiesti, vienlīdzīgi, katrs savā vietā, un jūtas droši, jo var brīvi paust savu viedokli. Nesaprašanās gadījumā problēma tiek

nekavējoties risināta, uzklausot visus ieinteresētos un iedziļinoties detaļās līdz jautājuma pilnīgai atrisināšanai..

Skola nes dižā novadnieka, skolotāju skolotāja Jāņa Cimzes vārdu, ar ko ne tikai lepojamies, bet ko turam cieņā arī ikdienā. 40 pavasarus pēc kārtas notikušas Cimzes mūzikas dienas ar tradicionāliem festivāliem un konkursiem. 2019.gadā esam izstrādājuši Nolikumu mūzikas skolu vokālo ansambļu konkursam “Stāvēju, dziedāju”, ar tautas dziesmu J.Cimzes apdarē dziedāšanu. Pirmo reizi - 2020. gada pavasarī tas nevarēja notikt īpašo apstākļu valstī dēļ, bet plānojam to ieviest kā tradīciju nākotnē. Katru mācību stundu iezvana un izzvana Skolas zvans – dažas taktis no t.dz. J.Cimzes apdarē “Teici, teici, valodiņa”. Piederības sajūtu Skolai rada arī citi pasākumi – Valsts svētku koncerti pašu mājās un izbraukumos uz pagastiem, Ziemassvētku un Adventa laika koncerti, pedagogu klašu koncerti, izlaidumi. Par skaistu, emocionālu tradīciju veidojas Skolas abiturientu koncerti maija mēnesī, kuros īpaši tiek ielūgtas izlaiduma klašu ģimenes un draugi.

Vērtējums – teicami

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skola atrodas atsevišķā ēkā, kurā vecais korpus ir pielāgots mūzikas mācīšanas vajadzībām un atbilst visiem normatīvajiem aktiem. Piebūve ar koncertzāli ir celta speciāli mūzikas skolas vajadzībām. Kopējā Skolas platība ir 954,7m² Skolā ir 18 mācību nodarbību telpas, koncertzāle ar 145 vietām un kamerzāle (Cimzes istaba) ar 40 vietām. Skolā ir nošu krātuve ar vairāk nekā 1700 vienībām. Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības un apsardzes signalizāciju. Skolas ēkas apkuri nodrošina pilsētas siltumtīkls. Skolas darba laiks ir no plkst. 9.00 līdz 20.00, katru dienu no plkst.13.00 līdz 20.00 Skolas kārtību un drošību uzrauga dežurants, kas arī seko, lai telpās neatrastos nepiederošas personas.

Mācību nodarbību telpu skaits un apjoms atbilst realizējamo profesionālās ievirzes izglītības programmu prasībām. Katram pedagogam ir sava mācību klase ar mācāmajam priekšmetam atbilstošu un ērti lietojamu aprīkojumu. Visās klasēs ir jaunas mēbeles, apgaismojums atbilstoši normām, klasēs izvietoti telpaugi, telpas siltas, gaumīgi iekārtotas, par ko labprāt rūpējas paši pedagogi. Tehniskais personāls uzkopj visas telpas katru dienu, nelabvēlīgos laika apstākļos 1. stāva koridors tiek uzkopts vairākas reizes dienā. Sanitārie mezgli tiek uzkopti atbilstoši sanitārajām normām. Skolā ir dušas telpa, ir iekārtota improvizēta virtuve ar ledusskapi, mikroviļņu krāsni un dažām saimnieciskām elektroierīcēm. Nepieciešamības gadījumā Skolā ir nakšņošanas iespējas. Atbilstoši normatīvajiem aktiem Skolas darbiniekiem notiek instruktāžas par darba drošību, ugunsdrošību, Darba kārtību, rīcību ekstremālos apstākļos. Skolas Nomenklatūrā ir iekļauts, un pieejamā vietā atrodas kontroles institūciju veikto pārbaužu Aktu reģistrācijas žurnāls.

Skolas apkārtnē pēdējos piecos gados veikti pārdomāti apstādījumi. Ar pilsētas apzaļumošanas speciālistu palīdzību labā kārtībā uzturētas puķu dobes, iestādīti košumkrūmi: forsītijas, hortenzijas, vairākas ceriņu šķirnes, etiķkoks un pūpolkoks.

Labos laikapstākļos audzēkņiem ir iespēja pavadīt brīvo laiku zaļajā zonā. Skolai ir līgums ar SIA ZAAO par atkritumu savākšanu un aizvešanu.

Vērtējums – labi

4.6. Izglītības iestādes resursi:

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir divas zāles: kamerzāle (Cimzes istaba) un lielā koncertzāle ar 145 vietām. No 18 telpām stundas notiek 16 mācību klasēs, 2 telpas ar klavierēm atvēlētas audzēkņu treniņiem. Pirms atbildīgiem pasākumiem audzēkņi mācību vajadzībām izmanto arī Cimzes istabu un lielo zāli. Cimzes istabā notiek klavierspēles programmas audzēkņu mācību koncerti.

Skolai ir iestādes specifikai atbilstoša bibliotēka /nošu krātuve, kurā glabājas un pedagogiem pieejama dažāda mācībām nepieciešamā, literatūra, notis un mūzikas kompaktdiski. Nošu krātuvē esošā literatūra un notis ir sistemātiski sakārtotas un tiek uzglabātas normatīvajos aktos noteiktās temperatūras robežās. Nošu krājumi regulāri tiek pārdomāti papildināti ar jauniem izdevumiem, ar ieteicamo literatūru papildināti krājumi arī mūzikas teorijas un mūzikas literatūras mācību priekšmetiem.

Skola veiksmīgi mācību programmu realizēšanai katru gadu ar pašvaldības un projektu piesaistītajiem finanšu līdzekļiem iegādājas jaunus un kvalitatīvus instrumentus. Pārsvārā tie ir pūšaminstrumenti: flautas, saksofoni, trompetes. Iegādāts jauns akordeons, divas klavieres, divas digitālās klavieres un četras vijoles ar lociņu un futlāri. Mūzikas instrumenti tiek rūpīgi glabāti un saudzīgi lietoti, audzēkņiem ir instrumentu nomas līgums ar Skolu. Visi instrumenti ir Skolas inventāra/pamatlīdzekļu uzskaitē. Klavieres regulāri tiek skaņotas, un tām veikta nepieciešamā apkope. Skolas rīcībā esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu, nošu un inventāra daudzums un kvalitāte pilnībā nodrošina profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvi.

Pedagogu atpūtai iekārtota ērta skolotāju istaba ar televizoru un improvizētu virtuvi. Skolotāju istabā notiek sanāksmes un tikšanās ar sadarbības partneriem, uzņemti viesmākslinieki. Iekārtotā dušas telpa un telpa nakšņošanai noder viesmāksliniekiem vai citiem skolas viesiem no attālākām vietām.

Pedagogi mācību stundās izmanto mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas, divas mūzikas teorijas klases aprīkotas ar kvalitatīvām skaņu iekārtām, mācību darbā tiek izmantotas datorprogrammas. Visās klasēs pieejams wi-fi un kompakti, pārnēsājami mūzikas centri. Mūzikas literatūras kabinetā stundu vizualizācijai datoram pievienots projektoris. Tapšanas stadijā ir e-klase.

Materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas, inventārs, pateicoties rūpīgai to rūpīgai lietošanai, precīzai uzskaiti un savlaicīgai apkopei un remontam, ir darba kārtībā un droši lietošanā.

Vērtējums – labi

4.6.2. Personālrresursi

Skolas pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām: visiem pedagogiem ir augstākā profesionālā vai augstākā akadēmiskā un profesionālā izglītība. 2019./2020. mācību gadā Skolā strādā 17 pedagogi, no tiem profesionālais maģistra grāds 4 pedagogiem, akadēmiskais maģistra grāds 2, augstākās izglītības 3 pedagogiem, profesionālais bakalaura grāds 4, akadēmiskais bakalaura grāds 4 pedagogiem.

Viens pedagogs ieguvis profesionālās darbības 2. kvalitātes pakāpi, un viens pedagogs ieguvis 3. profesionālās darbības kvalitātes pakāpi līdz 2017. gada 9. augustam.

Divi pedagogi ieguvuši profesionālās darbības 2. kvalitātes pakāpi no 2017. gada 10. augusta.

Pedagogi plānveidīgi piedalās profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumos –ursos, semināros un meistarklasēs. Skolas vadība atbilstoši normatīvajiem aktiem plāno sistemātisku pedagogu tālākizglītību, kurai var izsekot sistēmā VIIS un Skolas pedagogu profesionālās pilnveides plānā.

Pedagogu kvalifikācijas celšanai Skolā 4 gadus pēc kārtas Cimzes mūzikas dienu ietvaros organizēti ar Valkas novada domi saskaņoti un apstiprināti “Vidzemes mūzikas skolu skolotāju semināri”, par lektoriem uzaicināti sabiedrībā atzinību guvuši savas profesijas pārstāvji.

Ar pašvaldības atbalstu Skola var atļauties komandēt pedagogus mērķtiecīgai profesionālo zināšanu papildināšanai biežāk, nekā noteikts normatīvo aktu minimumā. Līdz ar to visiem pedagogiem, ja ir izcils piedāvājums, saistīts ar profesionālo darbu, ir iespēja piedalīties profesionālās pilnveides pasākumos papildus plānotajam grafikam.

Pedagogu profesionālā pilnveide

Vārds, uzvārds	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
Zane Aišpure						x
Aira Burve			x	x	x	x
Ineta Dubļāne		x	x	x	x	x
Inese Eihe		x	x	x	x	x
Indra Grietena				x	x	x
Inese Lečmane		x	x	x		x
Līga Kļava		x		x	x	x
Edīte Kulberga				x	x	x
Lolita Medne	x	x	x	x	x	x
Sanita Meldere						x
Vivita Ose			x	x	x	x
Raimonds Reinholds				x	x	x
Matīss Smiltiņš						x
Jeļena Šutoviene	x	x		x	x	x
Nadežda Taņicina			x	x	x	x
Līga Veinberga		x	x	x	x	x

Pedagogi piedalās ar pedagoģisko aktivitāti saistītos pasākumos ārpus Skolas. Pedagogu darba kvalitātes vērtējums ir viens no pedagogu profesionālās meistarības raksturojošiem kritērijiem. Katra mācību gada beigās pedagogi veic savu profesionālās

darbības pašvērtējumu, kas tiek apspriests un saskaņots ar administrāciju. Katru gadu notiek arī tehnisko darbinieku vērtēšana, kura viena sastāvdaļa ir darbinieka pašvērtējums.

Vērtējums – labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība plāno personāla kontroli visās jomās. Galvenā tehnisko darbinieku vērtēšana notiek reizi gadā marta mēnesī pēc Valkas novada domes 2019.gada 28.februāra noteikumiem Nr.1 „Par Valkas novada pašvaldības darbinieku darba izpildes novērtēšanu”, kura sastāv no vairākām daļām: darbinieka pašvērtējuma (pašvaldības izstrādāta veidlapa, ko aizpilda darbinieks), darbinieka izpildes vērtēšanas (pašvaldības izstrādāta veidlapa, ko aizpilda Skolas direktors) un darbinieka darba izpildes novērtēšanas protokola, kuru aizpilda administrācijas un darbinieka tikšanās reizē pēc kopējām pārrunām un vienojoties par darbinieka vērtējuma līmeni.

Pedagoģiskā darba kopumā un individuālā pedagogu darba novērtēšana ir komplicēta un noris visa mācību gada garumā.

Skolas darba vērtēšana un analīze par mācību un audzināšanas darbu, audzēkņu sasniegumiem, kā arī notikušajiem pasākumiem, dalību tajos, plānotajiem un sasniegtajiem rezultātiem, notiek divas reizes mācību gadā pedagoģiskajās sēdēs, savukārt metodiskās komisijās mācību un audzināšanas darba rezultāti tiek izvērtēti pēc katra mācību koncerta un noslēdzoties kārtējam mācību periodam. Skolas pedagoģiskās sēdes un metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas.

Pedagogu darba novērtējumā lielu lomu ieņem katra pedagoga veiktā pašanalīze un pašvērtējums, kuram seko profesionālās ievirzes izglītības programmu darba analīze, un pēc visas informācijas apkopošanas un sistematizēšanas tiek veikts Skolas pašvērtējums. Vērtēšanas procesā tiek konstatētas gan veiksmes, gan lietas, kas jāuzlabo. Nepieciešamie uzlabojumi tiek iekļauti kā priekšlikumi turpmākai Skolas darbībai kvalitātes uzlabošanā.

Skolas darbība noris pēc visa Skolas kolektīva kopīgi izstrādāta un ar pašvaldību saskaņota Attīstības plāna. Iepriekšējais Attīstības plāns ietvēra 2015. – 2018. gadu, pašlaik aktīvs ir Skolas Attīstības plāns 2019. – 2023. gadam.

Skola katra mācību perioda sākumā izstrādā Darba plānu mācību gadam, pārskatu par padarīto sniedz Skolas pašvērtējums un Attīstības plāna izpildes atskaite par katru kalendāro gadu. Noslēdzoties katram vērtēšanas periodam, pēc rezultātu analīzes tiek izdarīti secinājumi un noteikta tālākā virzība Skolas uzstādīto vērtību sasniegšanai.

Vērtējums – labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas izglītības un audzināšanas darbu organizē un vada direktors un direktora vietniece mācību darbā. Funkcijas sadalītas skaidri un saprotami. Vadība savā darbībā ievēro politisko un reliģisko neitralitāti, sadarbībā ar darbiniekiem rosina un rada priekšnoteikumus savstarpēji tolerantām, cieņpilnām darba attiecībām. Skolas vadība atbalsta dažādas inovatīvas pieejas un risinājumus mācību procesa pilnveidošanai un iestādes dokumentācijas sakārtošanai un uzturēšanai. Tiek izmantotas informācijas sistēmas VIIS, VISVARIS (Kadri, Madis, Lietvaris, Budžets), kultūraskarte.lv Skolas vadība atbalsta un plāno regulāru pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu, komandējot pedagogus apmeklēt profesionālās pilnveides kursus. Skolas vadība nodrošina regulāru aktuālās informācijas nodošanu darbiniekiem un sekmē kolēģu viedokļu apmaiņu darba jautājumos (pedagoģiskās padomes sēdes, metodiskās komisijas, pedagogu sapulces). Katru gadu direktors pieprasa attiecīgo informāciju no Sodu reģistra. Darbs tiek plānots demokrātiski, vērā ņemti pedagogu ieteikumi un priekšlikumi.

Katra audzēkņa mācību sasniegumu attīstības dinamikas uzskatāmai izsekošanai Skolas vadība pēdējos gados ieviesusi “audzēkņa mācību sasniegumu dinamikas” grafisku attēlojumu un “skolēnu mācību sasniegumu” tabulu.

Sākot no 2015. gada atbilstoši MK noteikumiem aktualizēti un no jauna izveidoti Skolas darbu reglamentējošie un plānošanas dokumenti. Dokumenti atbilst to noformēšanas prasībām un ir atbilstoši iekļauti Skolas nomenklatūrā. Par Skolas dokumentāciju un arhīvu veidošanu atbild lietvede – arhivāre.

Skolas administrācija seko, lai visi darbinieki veiktu ikgadējās un reizi 3 gados obligātās veselības pārbaudes, tiek veikta uzskaitē.

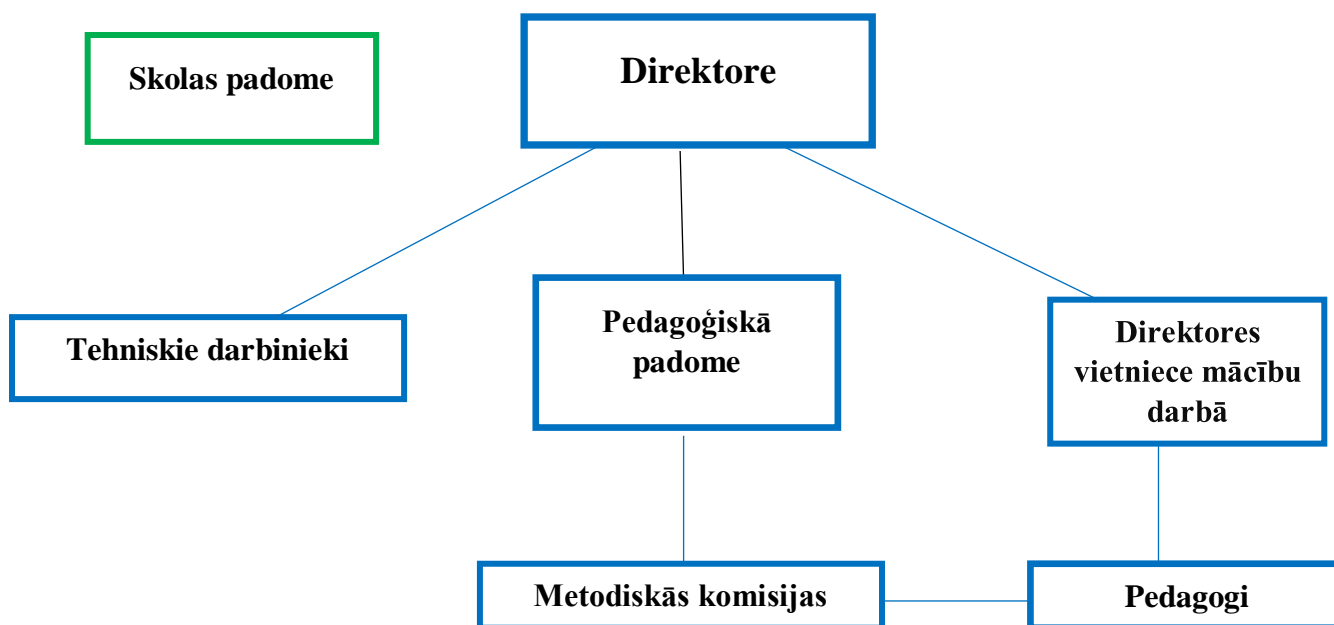
Skolā, saskaņā ar Trauksmes celšanas likuma 5. panta 1.daļu, izstrādāta Iekšējās trauksmes celšanas kārtība, izveidota e-adrese un ar rīkojumu noteikts atbildīgais.

Skolas darbību nosaka iestādes Nolikums un Skolas iekšējie normatīvie akti, kuri izstrādāti un atbalstīti pedagoģiskās padomes sēdē, vērā ņemot vecāku padomes un skolas padomes ieteikumus un ierosinājumus. Direktors veido vadības komandu, pārrauga visu jomu darbinieku pienākumu izpildi.

Ar katru darbinieku ir noslēgts Darba līgums. Katrs darbinieks, uzsākot darba attiecības, tiek iepazīstināts ar Amata aprakstu un Darba Kārtības noteikumiem, kas ir neatņemama Darba līguma sastāvdaļa, kā arī citām instrukcijām un noteikumiem. Tādējādi vadība nodrošina, ka katrs darbinieks precīzi pārzina savus darba pienākumus, uzticētās jomas, kā arī rīcību dažādās neikdienišķās situācijās.

Skolas vadība, sadarbojoties ar skolas padomi un pašvaldību, īsteno Skolas Attīstības plānu un kontrolē tā izpildes gaitu. Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas iestādes darbības formas:

STRUKTŪRSHĒMA



Skolas metodisko komisiju darba pārrauga un kontrolē direktora vietniece mācību darbā. Metodisko komisiju vadītāji sastāda darba plānu un regulāri atskaitās pedagoģiskās padomes sēdēs. Pedagoģiskās sēdes notiek 3 reizes mācību gadā, to saturs tiek plānots, un tajās tiek analizēti iepriekšējā periodā uzstādīto uzdevumu rezultāti, kā arī noteikti tālāk veicamie uzdevumi.

Katra mācību gada sākumā tiek uzstādīta mācību darba prioritāte.

Direktors un direktora vietniece mācību darbā papildina savas zināšanas kursus un semināros.

Vērtējums - teicami

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola darbojas tiešajā Valkas novada domes izpilddirektora pakļautībā, bet izglītības darba jautājumos Skola sadarbojas ar Valkas novada domes Izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes nodaļu, kā arī citām novada domes nodaļām, Latvijas Nacionālo kultūras centru, Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu.

Ar Skolas grāmatvedību saistītos jautājumus veic pašvaldības centralizētā grāmatvedība, no 2020. gada janvāra ar personālu saistītos jautājumus kārtos pašvaldības personāldaļa. Skola sadarbojas arī ar novada sociālo dienestu, novada izglītības un kultūras iestādēm. Cieši kontakti metodiskos jautājumos izveidojušies ar Alfr. Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolu.

Citas institūcijas – uzraugošās un kontrolējošās ne tikai veic periodiskas pārbaudes Skolā, bet arī izsaka savus ieteikumus un priekšlikumus iestādes darba uzlabošanai: reizi

gadā ēkas ugunsdrošību, ugunsdzēsamo aparātu un signalizāciju pārbauda Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Vidzemes reģiona brigādes pārstāvis, kā arī notiek darbinieku instruktāža. Skolas tehniskajiem darbiniekiem ir sadarbības ar SIA “Rubate” par ventilācijas iekārtu lietošanu un uzturēšanu. Skolas arhīva lietās sadarbība notiek un konsultācijas sniedz Latvijas Nacionālā arhīva Valmieras zonālais valsts arhīvs, Veselības inspekcijas Vidzemes kontroles nodaļa sniegusi padomus par epidemioloģiskās drošības saglabāšanas pasākumiem. Sadarbība notikusi ar Būvniecības valsts kontroles biroju Atzinuma par ēkas ekspluatācijas drošību tapšanas laikā.

Tā kā Skola ir biežs dalībnieks visdažādākajos novada kultūras pasākumos, sadarbība ir izveidojusies ne tikai ar kultūras un izglītības, bet arī ar citām valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām un vietējiem uzņēmējiem. Ilggadēja sadarbība Skolai ir ar kaimiņiem - Valgas mūzikas skolu Igaunijā un Radvilišķu mūzikas skolu Lietuvā.

Vērtējums – labi

5. Citi sasniegumi

Skolas darbībai un aktivitātēm ir svarīga loma vietējā kultūras dzīvē, jo tā ir vienīgā profesionālās ievirzes mūzikas skola novadā. Paralēli galvenajam uzdevumam – mācību darbam Skola ir kā vietējais mūzikas kultūras centrs, jo gan audzēkņi un pedagogi bieži koncertē, gadā sniedzot un piedaloties vidēji ap 50 koncertos, gan arī Skola, izmantojot koncertzāli ar teicamu akustiku un 145 sēdvietām, periodiski organizē profesionālu mākslinieku koncertus, ko ir sabiedrība iecienījusi, un kas ir kupli apmeklēti.

Skola saglabā un aktīvi popularizē Jāņa Cimzes vārdu – 2019. gadā notika 40. Cimzes mūzikas dienas ar tradicionāliem konkursiem, Vidzemes mūzikas skolu skolotāju semināru un koncertiem.

Vidzemes mūzikas skolu skolotāju seminārs noticis 4 gadus pēc kārtas ar vidēji 55 dalībnieku skaitu, un veidojas par tradicionālu Cimzes mūzikas dienu pasākumu, kurā par profesionāli aktuālām tēmām uzstājas pazīstami un sabiedrībā atzīti savas profesijas pārstāvji - JVLMA docents, pētnieks Valdis Bernhofs, psiholoģijas zinātņu maģistre, psihodrāmas, sociometrijas un grupu psihoterapeite Gunta Dance, Mag.mus., Mag.sc.sal. flautas spēles skolotāja Liene Denijsjuka – Straupe, Bolderājas Mūzikas un mākslas skolas direktors Artūrs Cingujevs.

Ar mērķi veicināt latviešu tautas dziesmu Jāņa Cimzes apdarē iepazīšanu, dziedāšanu un iekļaušanu mūzikas skolu repertuārā, izstrādāts mūzikas skolu vokālo ansambļu konkursa “Stāvēju, dziedāju”, nolikums, kas nosaka konkursa repertuārā iekļaut latviešu tautas dziesmas J.Cimzes apdarē.

Vecāko klašu pūšaminstrumentu un vijoles spēles programmu audzēkņiem ir iespēja piedalīties Valgas (Igaunija) jauniešu simfoniskajā orķestrī “Livonija”, tādējādi papildus apgūstot pieredzi kolektīvajā muzicēšanā.

Skolas pedagogi iesaistījušies vietējā kultūras dzīvē kā amatierkolektīvu dalībnieki, atbalstītāji un vadītāji:

AIRA BURVE - Naukšēnu novada Ķoņu pagasta folkloras kopa “Dzīne” vadītāja;

JEĻENA ŠUTOVIENE kā brīvprātīgā darba veicēja iesaistījusi dažādu muzikālo vasaras nometņu darbībā Latvijā un Igaunijā: Norkalni, Latvijā, bērnu nometne, pusaudžu nometne. Igaunijā, Narvā Jauno mūziķu nometnē kā mūzikas skolotāja, koru organizatore;

INDRA GRIETENA piedalās Strenču jauktajā korī “Rītu puse” un Kocēnu tautas nama jauktajā korī “Imara”;

LOLITA MEDNE darbojas kā Valkas kultūras nama sieviešu kora “Ziemeļstīga” kormeistare;

LĪGA VEINBERGA ir Valkas kultūras nama kapelas “Sudmaliņas” vadītāja, folkloras deju kopas “Sudmaliņas” mūziķe;

VIVITA OSE ir Valkas pūtēju orķestra dibinātāja, vadītāja un galvenā diriģente, Cēsu pūtēju orķestra “Cēsis” dalībniece;

MATĪSS SMILTINŠ ir Valkas pūtēju orķestra otrais diriģents.

RAIMONDS REINHOLDS darbojas Valkas kultūras nama dziesmu draugu kopā “Nāburgi”.

6. Turpmākā attīstība

Nākamā gada prioritātes

Skolas nākamā mācību gada prioritātes balstītas uz veiktā pašvērtējuma atziņām un Attīstības plāna 2019. – 2023. gadam izvirzītajām prioritātēm, ilglaicīgiem un īsākam periodam noteiktiem mērķiem un uzdevumiem:

- Paaugstināt mācīšanas kvalitāti – uzlabot mācību stundas efektivitāti, pilnveidojot darba metodes, ieviešot informāciju tehnoloģijas un modernizējot mācīšanas procesu;
- Turpināt individuālo pieeju mācību procesā – turpināt ieinteresēt un motivēt audzēkņus mācību sasniegumu paaugstināšanā, kā rezultātā pozitīvi virzīsies kopējā audzēkņu attīstības dinamika;
- Motivēt un sagatavot audzēkņus mūzikas izglītības turpināšanai vidējās mūzikas izglītības iestādēs;
- Veicināt pedagogu un audzēkņu motivāciju dalībai valsts, reģionu un cita veida konkursos;
- Pilnveidot kolektīvās muzicēšanas formas, lai pēc iespējas visi audzēkņi iegūtu koncertdarbības pieredzi;
- Turpināt stiprināt sadarbību ar audzēkņu ģimenēm, aktivizēt Skolas padomi;
- Turpināt jaunu, radošu pedagogu iesaistīšanu darbā Skolā;
- Turpināt popularizēt Skolas tēlu kā kultūrizglītības vietu Valkas novadā.

J.Cimzes Valkas Mūzikas skolas

Direktore

Līga Veinberga

SASKAŅOTS

Valkas novada Izglītības, kultūras, sporta

