

## 2022. gada martā – maijā plānotie starptautiskie salīdzinošie izglītības pētījumi

**Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas (OECD PISA 2022) pamatpētījums Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos" ietvaros:**

**Plānotais datu savākšanas laiks:** 23. marts – 14. maijs.

**Dalībnieki:** 7079 2006. gadā dzimušie jaunieši, kuri mācās ne zemāk par 7. klasi no 259 Latvijas skolām (maksimāli 37 skolēni no vienas skolas), izlases skolu direktori, skolēnu vecāki.

**Vērtējamās jomas:** matemātika (galvenā satura joma), lasīšana, dabaszinātnes un radošums (inovatīvais modulis).

**Instrumenti:** kognitīvie testi, skolēna, skolas, vecāku aptaujas. Skolēna un skolas aptaujās iekļauts jautājumu bloks par mācību procesu pandēmijas laikā.

**Datu savākšanas process:** datorizēta testēšana, ko vada LU PPMF IPI nozīmēts testa administrators, kopējais testēšanas laiks aptuveni 4,5 līdz 5 stundas. Skolas aptauja tiek pildīta elektroniski, vecāku – rakstiski drukātās brošūrās.

**Skolas iesaiste:** ar pētījuma centru sadarbojas skolas direktora nozīmēts skolas koordinators. Pirms pētījuma – saskaņot dalībnieku sarakstus, veikt datoru atbilstības pārbaudi, informēt kolēģus un skolēnu vecākus. Pētījuma dienā – nodrošināt nepieciešamās telpas un dalībnieku ierašanos, sniegt nepieciešamo atbalstu testa administratoram.

**Rezultātu paziņošana:** 2023. gada decembrī.

**Sīkāka informācija:** <https://www.oecd.org/pisa/>.

**Pētījuma vadītāja Latvijā:** Rita Kisejova, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta vadošā pētniece, e-pasts: rita.kiselova@lu.lv.

**Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums (IEA ICCS 2022) – pamatpētījums Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.2/17/I/001 "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana" ietvaros:**

**Plānotais datu savākšanas laiks:** atkarībā no epidemioloģiskās situācijas vienu mēnesi laika posmā no marta beigām līdz maija beigām.

**Dalībnieki:** 3000 - 4000 8. klašu skolēni no 152 skolām, 2500 – 3000 skolotāji, dalībskolu direktori.

**Vērtējamās jomas:** skolēnu zināšanas pilsoniskajā izglītībā, prioritārās jomas - ilgtspējība, līdzdalība digitālajā vidē, dažādība, jauniešu viedoklis par politiskajām sistēmām.

**Instrumenti:** kognitīvie testi un skolēna (iekļauta arī nacionālā aptauja un Eiropas aptauja), skolotāju un direktoru aptaujas

**Datu savākšanas process:** testi un aptaujas tiek pildītas elektroniski vai/un rakstiski drukātās brošūrās, testēšanu vada testa administrators (skolas skolotājs vai administrācijas pārstāvis), kopējais testēšanas laiks aptuveni 3,5 – 4 stundas. Skolotāji un direktori pilda aptaujas elektroniskā veidā.

**Skolas iesaiste:** ar pētījuma centru sadarbojas skolas direktora nozīmēts skolas koordinators. Pirms pētījuma – sagatavot un nosūtīt pētījuma centram 8. klašu skolēnu un skolas skolotāju sarakstus, veikt datoru atbilstības pārbaudi, informēt kolēģus un skolēnu vecākus, nozīmēt testa administratoru. Pētījuma dienā – nodrošināt nepieciešamās telpas un dalībnieku ierašanos, veikt testēšanu. Skolas koordinatori un testa administratoriem piedalīties tiešsaistes seminārā par pētījuma norisi.

**Rezultātu paziņošana:** 2023. gada otrajā pusē.

**Sīkāka informācija:** <https://www.ipi.lu.lv/par-mums/iea-iccs/iea-iccs-2022/> un <https://www.iea.nl/studies/iea/iccs/2022>.

**Pētījuma vadītāja Latvijā:** Ireta Čekse, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta vadošā pētniece, e-pasts: ireta.cekse@lu.lv.

**Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas Starptautiskais matemātikas un dabaszinību izglītības attīstības tendenču pētījums (IEA TIMSS) – izmēģinājuma pētījums Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos" ietvaros:**

**Plānotais datu savākšanas laiks:** marta beigas – aprīlis.

**Dalībnieki:** apmēram 1200 - 1300 4. klašu skolēni, kas mācās valsts valodā, izlases skolu direktori, skolotāji, skolēnu vecāki.

**Vērtējamās jomas:** matemātika un dabaszinības. Izmēģinājuma pētījuma galvenais mērķis ir instrumentu un testēšanas procedūras pārbaude.

**Instrumenti:** kognitīvie testi, skolēna, skolas, skolotāju un vecāku aptaujas.

**Datu savākšanas process:** datorizēta testēšana, ko vada testa administrators (skolas skolotājs vai administrācijas pārstāvis), kopējais testēšanas laiks aptuveni 3 līdz 3,5 stundas. Skolotāji un direktori pilda aptaujas elektroniskā veidā, vecāki – pēc izvēles elektroniski vai drukātās brošūrās.

**Skolas iesaiste:** ar pētījuma centru sadarbojas skolas direktora nozīmēts skolas koordinators. Pirms pētījuma – sagatavot un nosūtīt pētījuma centram 4. klašu skolēnu un skolotāju sarakstus, veikt datoru atbilstības pārbaudi, informēt kolēģus un skolēnu vecākus, nozīmēt testa administratoru. Pētījuma dienā – nodrošināt nepieciešamās telpas un dalībnieku ierašanos, veikt testēšanu.

**Sīkāka informācija:** <https://www.ipi.lu.lv/petijumi/iea-timss/timss-2023> un <https://timssandpirls.bc.edu/timss-landing.html>.

**Pētījuma vadītāja Latvijā:** Linda Mihno, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta pētniece, e-pasts: linda.mihno@lu.lv.

Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevumā pētījumus skolās veiks un iegūtos datus analizēs Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūts.