3.pielikums

2025. gada 13.jūnija nolikumam

**“Neformālās izglītības pasākumi,**

**t.sk. latviešu valodas apguve,**

**Ukrainas bērniem un jauniešiem”**

**PROJEKTA KONKURSA** **Valkas novada pašvaldībā dzīvojošo**

**Ukrainas bērnu un jauniešu atbalsta programmas “Neformālās izglītības pasākumi, t.sk. latviešu valodas apguve, Ukrainas bērniem un jauniešiem”**

**PROJEKTA VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Kritērija nosaukums | Kritērija apraksts | Punkti (0-5) |
| 1. | Atbilstība konkursa mērķim | Projekts pilnībā atbilst konkursa nolikumā noteiktajiem Atbalsta programmas mērķiem un noteikumiem, ir mērķtiecīgi organizētu daudzpusīgu pasākumu kopums, sekmē bērnu un jauniešu vispusīgu attīstību, atbilst bērnu un jauniešu interesēm un vajadzībām, projekta mērķauditorijas vecuma īpatnībām. projekta saturs tematiski un mērķtiecīgi plānots, lai sniegtu atbalstu bērniem un jauniešiem šādos virzienos: * 1. latviešu valodas prasmju apgūšanai un nostiprināšanai;
	2. ukraiņu tradīciju un kultūras vērtību saglabāšanai;
	3. Latvijas dabas un kultūrtelpas iepazīšanai.
 |  |
| Projekts daļēji atbilst konkursa nolikumā noteiktajiem Atbalsta programmas organizēšanas mērķiem un noteikumiem  |  |
| Projekts neatbilst mērķiem un noteikumiem. |  |
| 1.1. | Mērķauditorija | Valkas novadā reģistrētie Ukrainas bērni un jaunieši vecumā no 5 līdz 18 gadiem (ieskaitot), vismaz trešā daļa no Pašvaldībā dzīvojošajiem minētā vecuma bērniem un jauniešiem. |  |
| 2. | Sabiedriskais nozīmīgums | Projektā plānotās aktivitātes ir sabiedriski nozīmīgas un integratīvas, attīsta bērnu un jauniešu izaugsmi, pilnveidojot viņos nepieciešamās dzīves prasmes un iemaņas, socializēšanos, izmantojot daudzveidīgas sadarbības formas, plānota iesaiste sabiedriski lietderīgos pasākumos. Projekta dalībniekiem piedāvātas iespējas iegūt jaunas zināšanas dažādās jomās |  |
| Projekta aktivitātes attīsta bērnu un jauniešu izaugsmi, tomēr plānots tikai šaurai mērķauditorijai, nav plānots izmantot daudzveidīgas sadarbības formas |  |
| Projektam trūkst sabiedriskā nozīmīguma |  |
| 3. | Radošums un inovatīvisms | Projekta dalībniekiem ir daudzpusīgas iespējas – plānota dalība radošās darbnīcās, spēlēs un rotaļās, iespējas sportot, doties izzinošās ekskursijās, kas aizraujošā veidā papildina bērnu un jauniešu zināšanas dažādās jomās. Plānota daudzveidīgu metožu izmantošana, akcentējot interaktīvās, projektu grupu un sadarbības pedagoģijas metodes |  |
| Projekts ir radošs, tomēr tajā nav plānots izmantot daudzpusīgas metodes |  |
| Projektā plānotā programma ir vienveidīga, tajā trūkst radošuma, jaunu metožu pielietošana nav plānota. |  |
| 4. | Materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums | Projektam ir labs materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums, tas atbilst plānotajam konceptuālajam saturam, ir priekšnoteikumi atbilstošiem sadzīves apstākļiem un sanitārajām normām |  |
| Projekta materiāli tehniskais nodrošinājums ir daļējs |  |
| Projektam ir nepietiekams materiāli tehniskais nodrošinājums |  |
| 5. | Projekta izstrādes kvalitāte | Projekts ir kvalitatīvi izstrādāts, ievērojot konkursa nosacījumus, ir izstrādāta novērtēšanas sistēma. |   |
| Projekts ir kvalitatīvi izstrādāts, bet ir atsevišķas nepilnības |  |
| Projekts nav kvalitatīvs |  |