

Valkas Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums 2025

Valka

(vieta, datums)

SASKAŅOTS:

Valkas novada pašvaldības Izglītības, sporta un jaunatnes nodaļas vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko
parakstu un satur laika zīmogu

(paraksts)

Rolands Rastaks

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-17616	10.10.2018.	57	55
Vizuāli plastiskā māksla II	20V211011		P-7306	21.06.2024.	122	121

1.2. Audzēkņu skaita samazinājums nav nozīmīgs

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g.	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g.	Nav attiecināms	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Mūsdienīga, konkurētspējīga, izaugsmi atbalstoša, tradīcijām bagāta mākslas skola, kurā rada optimālus apstākļus katra audzēkņa radošai attīstībai un izaugsmei
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Atpazīstama, dinamiska profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu, mūsdienu mainīgās pasaules prasībām atbilstošu izglītību.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības bērncentrētā veidā – Radošums. Sadarbība. Profesionālisms.

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, kas atbilst jaunajām mācību priekšmetu programmām	a) kvalitatīvi Sniegt atbalstu pedagogiem ar jauno mācību programmu prasību apgušanu, pielāgojot materiāltehnisko bāzi jauno prasību izpildei	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Procesā tiek iesaistīti visi pedagogi	Sasniegts
2. Atbalsts un sadarbība-savstarpējās pieredzes apmaiņa un komandas darbs izglītības iestādē	a) kvalitatīvi Dažādi personības attīstības kursi pedagogiem. Komandas saliedēšanas pasākumi un kursi. Skolotāju pieredzes apmaiņa-savstarpēja stundu vērošana.	Sasniegts Atkarīga no pedagoga mācību darba kvalitātes un savstarpējās komunikācijas
	b) kvantitatīvi Procesā tiek iesaistīti visi pedagogi un tehniskie darbinieki	Sasniegts

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija **“Izglītības turpināšana un nodarbinātība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Valkas Mākslas skolas piedāvātā un realizētā izglītība dod iespēju sekmīgi startēt gan mākslas vidējās izglītības iestādēs, gan jebkurā citā mācību iestādē, kur radošums un kreativitāte ir būtiska. Turklāt- radošums un radītprīeks ir ikviena audzēkņa “ceļamaize”.	Turpināt pilnveidot un paplašināt “pēcdiploma” apmācību VMS.

3.2. Kritērija **“Mācīšana un mācīšanās”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Augstā līmenī akadēmiskā glezniecība, zīmēšana un veidošana	Attīstīt mēdijpratības - digitālā glezniecība, videomontāža, datorgrafika
Skolēni prot atšķirt un pielietot siltos un aukstos toņus . Pārrunā nesaprotamo, saprot jēdzienu horizonts, centrālā perspektīva.	Turpināt attīstīt toņu klāšanas tehniku.
Skolotāji ir savas jomas profesionāļi. Uzdevumi ir interesanti, izglītojamie ar interesi iesaistās mācību procesā. Skolā ir notikušas vairāku VMS absolventu darbu izstādes- gan plašākā apjomā (G.Laviņa un E.Skutāne), gan miniizstādes formātā (G.Klaipa)	Pakāpeniski mācību procesā iekļaut mēdiju prasmes. Jārod iespēja pašiem izglītojamiem radoši izpausties, miniizstādes patreizējiem audzēkņiem un citi pašu iniciēti pasākumi.

	Lai arī konsultācijas ir ieviestas, lai varētu apgūt nokavēto, būtu nepieciešams arī papildus darbs ar konkursu darbiem un īpaši apdāvinātiem audzēkņiem.
Ienes skolas mācību procesā jaunas vēsmas, kas ļauj iepazīt Igaunijas mākslas izglītības metodiku. Ļoti laba pieredzes apmaiņa.	
Mākslu simbioze - izglītojamie klausās mūziku un dzeju, tad dažādās tehnikās glezno sajūtas. Apgūst jēdzienu - stilizācija, abstrakts. Darba procesā veido stilizētu ainavu vai portretu.. Veicina domāt, fantazēt, saklausīt, tad to pārvērst mākslas faktā. Skolā darbojas jauni mākslas virzieni-tekstilmāksla un keramika.	Ņemot vērā audzēkņu darba spējas un vecumu, dažādot mācību metodes, lai piesaistītu darbam, dotajam uzdevumam.
Vairāk balstās uz bērncentrētu izglītību-individuāli apmeklējuma grafiki utt. Labā sadarbība ar vecākiem, atbalsts un atsevišķu audzēkņu individuāla motivēšana.	Aktivizēt vecāku lomu izglītības procesā.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Daudzu gadu garumā aprobētā programma strādā labi, mērķi tiek sasniegti, tie apmierina izglītojamos un arī pieprasījumu, paralēli tam, lielākā daļa audzēkņu strādāja pēc jaunajiem standartiem un programmām.	Jāturpina pilnveidot mūsu programmas atbilstoši standartam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025.

Skola šajā mācību gadā nav piedalījusies ievērojamajos projektos

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Valkas novada pašvaldība un tās pakļautības iestādes
- 5.2. Valgas pilsētas un Valgas apriņķa pašvaldība tās pakļautības iestādes (EE)
- 5.3. Valgas (EE) muzejs
- 5.4. Smiltenes Mākslas skola
- 5.5. Valmieras Dizaina un Mākslas vidusskola
- 5.6. Latvijas Nacionālās Mākslas muzejs
- 5.7. Latvijas Nacionālais Kultūras centrs
- 5.8. Ibilinas (Izraēla) pilsēta
- 5.9. Smiltenes bibliotēka
- 6.0. Rūjienas Tautskola

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes

Skolas darbības mērķis ir izveidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu pamatizglītības pakāpē, sekmēt audzēkņa kā radošas personības veidošanos un iekļaušanos mūsdienu pasaulē.

6.2. Ieviešana.

2024./2025.m.g. sniegts atbalsts skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā. Radīta iespēja skolēnam izprast pašam sevi, apzināties savas radošās spējas, atklāt intereses, iegūt un dažādot pieredzi radošajā procesā. Izglītojamais tiek rosināts domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību, balstoties uz tikumiskajām vērtībām.

Audzēkņi tiek aicināti piedalīties dažādos konkursos mūsu valstī un ārvalstīs, tā pārbaudot sevi un redzot arī kopējo mākslas procesu, it īpaši klātienē konkursos.

6. Citi sasniegumi

6.1. Valkas Mākslas skolas audzēkņi 2024./2025.m.g. piedalījās vairākos desmitos lielākos un mazākos vizuālās mākslas konkursos, tajā skaitā, starptautiskos.

6.2. Valsts konkursā šajā mācību gadā piedalījāmies ar 4 darbiem(atļautais skaits), iegūta viena 2.vieta (Diploms) un viena 3.vieta (Atzinība). Skolotāji: Madara Birča un Gunta Pavārnieka.

Izglītības iestādes vadītājs

Sniedze Ragže