Valkas Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums 2025./2026.m.g.

Valka, 25.09.2026.
(vieta, datums)

SASKAŅOTS:
Valkas novada pašvaldības Izglītības, sporta un jaunatnes nodaļas vadītājs
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu
(paraksts)

Rolands Rastaks
(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.05.2026.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-17616	10.10.2018.	33	31
Vizuāli plastiskā māksla II	20V211011		P-7306	21.06.2024.	138	121

1.2. Audzēkņu skaita samazinājums mācību gada laikā nav vērtējams kā būtisks. Viens no būtiskākajiem audzēkņu skaita samazināšanās iemesliem ir grūtības savienot mācības Mākslas skolā ar citu interešu izglītības pulciņu, sporta nodarbību un ārpusskolas aktivitāšu apmeklēšanu. Intensīvais nodarbību grafiks un nepieciešamība izvēlēties starp dažādām bērna interesēm atsevišķos gadījumos rada situāciju, kad audzēknis pārtrauc mācības Mākslas skolā, priekšroku dodot citām nodarbībām.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026. māc.g.	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. māc.g.	Nav attiecināms	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Mūsdienīga, konkurētspējīga, izaugsmi atbalstoša, tradīcijām bagāta mākslas skola, kurā rada optimālus apstākļus katra audzēkņa radošai attīstībai un izaugsmei

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Atpazīstama, dinamiska profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu, mūsdienu mainīgās pasaules prasībām atbilstošu izglītību.

2.3. Izglītības iestādes vērtības bērncentrētā veidā – Radošums. Sadarbība. Profesionālisms.

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Izpilde	Pašvērtējums
Kvalitatīvs mācību process atbilstoši jaunajām mācību programmām	Pedagogi pilnveido darbu ar jaunajām programmu prasībām; mācību procesā tiek izmantota atbilstoša materiāltehniskā bāze.	Sasniegts	Programmu īstenošana notiek sistemātiski, pedagogi iesaistās satura pilnveidē
Atbalsts, sadarbība un profesionālā pieredzes apmaiņa	Pedagogu profesionālā pilnveide, savstarpēja stundu vērošana, komandas darbs un pieredzes apmaiņa	Sasniegts	Stiprināta pedagogu sadarbība un savstarpēja profesionālā mācīšanās.
Bērncentrēta pieeja un individuāls atbalsts	Audzēkņu individuālo vajadzību ņemšana vērā, konsultācijas, individuāla motivēšana un elastīgāka mācību procesa organizēšana	Sasniegts / turpināms	Pedagogi sniedz individuālā atbalsta iespējas gatavojot audzēkņus klātienes konkursiem

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija **"Izglītības turpināšana un nodarbinātība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas īstenotā mākslas izglītība nodrošina pamatu turpmākām mācībām mākslas vidējās izglītības iestādēs, kā arī citās izglītības jomās, kur nozīmīga ir radošā domāšana, vizuālā uztvere un prasme patstāvīgi radīt. Mācību procesā attīstītais radītprieks un radošums ir būtisks ilgtermiņa ieguvums ikvienam audzēknim.	Turpināt pilnveidot un paplašināt "pēcdiploma" apmācību VMS.
Valkas Mākslas skola mērķtiecīgi veicina audzēkņu izpratni par tālākās izglītības iespējām mākslas jomā. Skola organizē izglītojošus braucienus uz mākslas izglītības iestādēm, lai audzēkņi klātienē iepazītu mācību vidi, izglītības programmas, iestāžu piedāvātās iespējas un prasības, kā arī gūtu priekšstatu par iespējām turpināt izglītību pēc Valkas Mākslas skolas absolvēšanas. Šāda pieredze palīdz audzēkņiem apzināt savas intereses un mērķtiecīgāk plānot turpmāko izglītības ceļu.	Turpināt pilnveidot karjeras izglītību, sniedzot audzēkņiem plašāku informāciju par iespējām turpināt izglītību mākslas un dizaina jomā.

3.2. Kritērija **"Mācīšana un mācīšanās"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē notiek pakāpeniska pāreja uz pilnveidotu mācību saturu, īstenojot aktualizētās izglītības programmas un pielāgojot mācību procesu jaunajām prasībām. Pāreja tiek īstenota pakāpeniski, nodrošinot audzēkņiem kvalitatīvu un pēctecīgu mācību procesu.	Attīstīt mēdijpratības - digitālā glezniecība, videomontāža, datorgrafika.
Skolotāji ir savas jomas profesionāļi. Uzdevumi ir interesanti, izglītojamie ar interesi iesaistās mācību procesā. Tiek rīkotas izstādes gan skolas izstāžu zālē, gan ārpus skolas telpām -Lugažu parks, Valgas muzejs, Valgas kultūras centrs un dažādās Valkas pašvaldības iestādēs.	Pakāpeniski mācību procesā iekļaut mēdiju prasmes. Veicināt audzēkņu iniciatīvu un līdzdalību skolas radošajā dzīvē, radot iespējas patstāvīgi organizēt un prezentēt savus radošos darbus. Pilnveidot individuālo darbu ar audzēkņiem, nodrošinot papildu atbalstu konkursu darbu sagatavošanā un talantīgo audzēkņu spēju attīstīšanā.
Jauno izvēles priekšmetu ieviešanas monitorings – analizēt audzēkņu izvēli un iesaisti, mācību rezultātus un atgriezenisko saiti, lai izvērtētu priekšmetu atbilstību audzēkņu interesēm un pilnveidotu to īstenošanu.	Pilnveidot jauno izvēles priekšmetu īstenošanas monitoringu, regulāri analizējot audzēkņu izvēli, iesaisti, mācību rezultātus un atgriezenisko saiti, lai savlaicīgi veiktu nepieciešamos uzlabojumus.

3.3. Kritērija **"Izglītības programmu īstenošana"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmā ir izstrādāts mācību plāns, kurā noteikts mācību priekšmetu sadalījums un stundu skaits pa klasēm (mācību gadiem), ievērojot Standartā noteikto kopējo mācību stundu skaitu katrā mācību priekšmetā un ieteicamo mācību priekšmeta īstenošanas periodu. Mācību plāns nodrošina izglītības satura pēctecīgu un sabalansētu īstenošanu visā izglītības programmas apguves laikā.	Jāturpina pilnveidot mūsu programmas atbilstoši standartam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026.

Skola šajā mācību gadā nav piedalījusies ievērojamos projektos

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Valkas novada pašvaldība un tās pakļautības iestādes
5.2. Valgas pilsētas un Valgas apriņķa pašvaldība tās pakļautības iestādes (EE)
5.3. Valgas (EE) muzejs
5.4. Smiltenes Mākslas skola
5.5. Valmieras Dizaina un Mākslas vidusskola
5.6. Latvijas Nacionālās Mākslas muzejs
5.7. Latvijas Nacionālais Kultūras centrs
5.8. Ibilinas (Izraēla) pilsēta
5.9. Smiltenes bibliotēka
6.0. Rūjienas Tautskola

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes

Skolas darbības mērķis ir izveidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu pamatizglītības pakāpē, sekmēt audzēkņa kā radošas personības veidošanos un iekļaušanos mūsdienu pasaulē.

6.2. Ieviešana.

2025./2026.m.g. sniegts atbalsts skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā. Radīta iespēja skolēnam izprast pašam sevi, apzināties savas radošās spējas, atklāt intereses, iegūt un dažādot pieredzi radošajā procesā. Izglītojamais tiek rosināts domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību, balstoties uz tikumiskajām vērtībām, iesaistīties skolas pasākumu, izstāžu, radošo projektu un citu aktivitāšu plānošanā un īstenošanā, attīstot patstāvību, iniciatīvu un piederības sajūtu skolai.

7. Citi sasniegumi

2025./2026. mācību gads Valkas Mākslas skolā vērtējams kā stabils un attīstību veicinošs. Skola nodrošināja profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu īstenošanu, saglabāja audzēkņu interesi par mākslu, attīstīja bērncentrētu pieeju un turpināja aktīvu sadarbību ar Valgu. Būtisks skolas resurss ir profesionāls pedagogu kolektīvs, akadēmisko prasmju bāze, radoša mācību vide un izstāžu/kultūras aktivitātes. Nākamajā periodā īpaša uzmanība pievēršama digitālo prasmju attīstībai, individualizētam darbam ar audzēkņiem un vecāku līdzdalības stiprināšanai.

Izglītības iestādes vadītāja vietnieks izglītības jomā Gunta Pavārnieka