

Valkas Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Valka, 2022. gada 27. oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Saskaņots:

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-17616	10.10.2018.	174/216	131/169

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa -2 skolēni;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 0 skolēni (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
- 1.2.3. cits iemesls – 33 skolēni. Biežākie izstāšanās iemesli ir : Covid 19 ierobežojumi, liela slodze vispārējā izglītības iestādē vai nespēja apvienot ar citām izvēlētajām ārpus stundu aktivitātēm.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Mūsdienīga, konkurētspējīga, izaugsmi atbalstoša, tradīcijām bagāta mākslas skola, kurā rada optimālus apstākļus katra audzēkņa radošai attīstībai un izaugsmei
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Atpazīstama, dinamiska profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu, mūsdienīgu mainīgās pasaules prasībām atbilstošu izglītību.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības bērncentrētā veidā – Radošums. Sadarbība. Profesionālisms.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Iekļaut mūžizglītības programmas, tālākizglītības iespējas pedagogiem mācību programmas pilnveidošanai un efektīvai realizācijai.	a) kvalitatīvi Tika sniegts atbalsts pedagogiem informācijas tehnoloģiju apguvēdarbs ar elektronisko žurnālu, video saziņas iespējas	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Katrā mācību kabinetā ir radīta iespēja strādāt e-vidē (e-klase utt.)	Sasniegts
2. Rūpēties par katra izglītojamā spēju atklāt un pilnveidot savus talantus, atbalstīt plānotā mērķa sasniegšanu.	a) kvalitatīvi Tā kā VMS absolventi vispārizglītojošā skolā mācās no 6.-8.klase (12-14g.), tāpēc visi turpina izglītību vispārizglītojošā skolā un arī VMS studijā	Daļēji sasniegts
	b) kvantitatīvi 35 % absolventu turpina mācīties pēcdiploma studijā VMS	Daļēji sasniegts
3. Pārskatīt audzēkņu uzņemšanas kārtību.	a) kvalitatīvi Atbilstoši mācību programmām, ir sastrukturizēta un pārveidota audzēkņu uzņemšanas kārtība.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Veiktas izmaiņas sagatavošanas klašu un jaunāko kursu audzēkņu uzņemšanas kārtībā	Sasniegts
4. Motivēt izglītojamās sasniegumiem, īstenot pasākumus mācību sasniegumu	a) kvalitatīvi Skolēni tiek ieinteresēti un motivēti dalībai dažādu līmeņu mākslas konkursos valstī un	Daļēji sasniegts

pilnveidei, nodrošināt izglītojamo sagatavošanu dalībai Valsts konkursā, pastiprinot individuālu pieeju katram izglītojamam.	ārvalstīs, īpašu uzsvāru liekot uz dalību Valsts konkursā.	
	b) kvantitatīvi Valsts konkursa 2.kārtā tika iesniegts maksimāli pieļaujamais darbu skaits	Daļēji sasniegts
5. Nostiprināt Izglītības iestādes un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzdalību izglītojamo izglītošanā, rast jaunas sadarbības formas.	a) kvalitatīvi Pateicoties e-klases sekmīgai un plašai pielietošanai, informācijas apmaiņas process, atgriezeniskā saikne-skola-vecāki-audzēknis un pedagogs, darbojas optimāli. Informācija ir pieejama un aktuāla visos līmeņos	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Darbojas un plaši tiek lietotas visdažādākās e-klases iespējas. Aktuālā informācija tiek atspoguļota Skolas jaunumos.	Sasniegts
6. Turpināt Izglītības iestādes efektīvu pārvaldību un uzdoto uzdevumu izpildi. Nodrošināt vadības komandas darbību demokrātiskas darba vides nodrošināšanā.	a) kvalitatīvi Ir izveidota un darbojas vadības komanda (direktors, direktora vietnieks, direktora palīgs) un skolotāji darbojas pedagoģiskajā padomē. Ir izveidota un sniedz atbalstu skolas darbā VMS Skolas padome.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Reizi mēnesī notiek informatīvās un /vai metodiskās sanāksmes. Reizi divos mēnešos - pedagoģiskās padomes sēdes. Pēc nepieciešamības vai aktualitātes notiek dažādu līmeņu un sastāvu neplānotās sanāksmes.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, kas atbilst jaunajām mācību priekšmetu programmām	a) kvalitatīvi Sniegt atbalstu pedagogiem ar jauno mācību programmu prasību apgūšanu, pielāgojot materiāltehnisko bāzi jauno prasību izpildei	
	b) kvantitatīvi Procesā tiek iesaistīti visi pedagogi	
2. Atbalsts un sadarbība-savstarpējās pieredzes apmaiņa un komandas darbs izglītības iestādē	a) kvalitatīvi Dažādi personības attīstības kursi pedagogiem. Komandas saliedēšanas pasākumi un kursi. Skolotāju pieredzes apmaiņa-savstarpēja stundu vērošana.	
	b) kvantitatīvi Procesā tiek iesaistīti visi pedagogi un tehniskie darbinieki	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katrā mācību priekšmetā ir izveidota un regulāri tiek aktualizēta mācību priekšmeta programma. Ir izvirzīti mērķi, uzdevumi un ir skaidrs sasniedzamais rezultāts.	Pēc jauno paraugprogrammu apstiprināšanas, izveidot un/vai aktualizēt mācību saturu katrā mācību priekšmetā.
Ir skaidra audzēkņu vērtēšanas kārtība, kas tiek veikta atbilstoši izvirzītajiem kritērijiem.	Aktualizēt vērtēšanas kritērijus atbilstoši jaunajām mācību programmām.
Mācību gadu noslēdzot 73.2% jeb 115 skolēni ir mācījušies optimālā līmenī (6-8 balles) un 19.7% jeb 31 skolēns ir mācījušies augstā (9-10 balles) apguves līmenī.	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek ievērots vienlīdzības princips, kas palīdz nodrošināt mācību sasniegumu izaugsmi visiem skolēniem.	
Skola ir izveidota vide, kas ļauj apmeklēt nodarbības arī cilvēkiem ar ierobežotām iespējām	
Skola ir nodrošinājusi, ka skolēnu mācību sasniegumu izaugsme nav atkarīga no dzimuma, vecāku ienākuma līmeņa, sociālā statusa vai citiem faktoriem.	Turpināt sadarboties ar pašvaldības institūcijām.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
VMS skolēniem ir pieejams individuāls atbalsts sava talanta attīstībai un ja nepieciešams, individuālas papildnodarbības.	Individuāla pieeja iespējami plašākam skolēnu lokam
Katrs skolēns attīsta savas mākslinieciskās intereses un spējas, atbilstoši savam darba tempam un intensitātei.	

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lai skolas vide būtu iekļaujoša, fiziski un emocionāli droša un labvēlīga, skolā tiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi un cieņpilna komunikācija ir visos līmeņos.	
Skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumi ir skaidri definēti, nosakot ikviena atbildības robežas.	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir nodrošināti resursi mācību darbam, kuri ir pieejami gan pedagogiem, gan skolēniem.	Lai integrētu jaunajās mācību programmās paredzētās digitālās tehnoloģijas, nepieciešams nodrošinājums ar tehniskajiem līdzekļiem (datori, programmas).
Par iekārtu un citu resursu nodrošinājumu un iegādi lēmumi tiek pieņemti koleģiāli un kolektīvi. Tie ir pamatoti un saskaņā ar skolas attīstības prioritātēm.	
Skolā ir optimāls nodrošinājums ar kadru un materiālajiem resursiem.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. 2021./2022.m.g. skola nav piedalījusies nozīmīgos un lielos projektos.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Valkas novada dome un tās pakļautības iestādes
- 5.2. Valgas apriņķa pašvaldība tās pakļautības iestādes (EE)
- 5.3. Valgas (EE) muzejs
- 5.4. Smiltenes Mākslas skola
- 5.5. Valmieras Dizaina un Mākslas vidusskola
- 5.6. Latvijas Nacionālās Mākslas muzejs
- 5.7. Latvijas Nacionālais Kultūras centrs
- 5.8. Ibilinas (Izraēla) pilsēta

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)
Skolas darbības mērķis ir izveidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu pamatizglītības pakāpē, sekmēt audzēkņa kā radošas personības izveidošanos un attīstību mūsdienu pasaulē.

6.2. 2021./2022.m.g. sniegts atbalsts skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā. Radīta iespēja skolēnam izprast pašam sevi, apzināties savas radošās spējas, atklāt intereses iegūt pieredzi radošajā procesā.
Izglītojamais tiek rosināts domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību, balstoties uz tikumiskajām vērtībām.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Valkas Mākslas skolas audzēkņu dalība dažāda līmeņa vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursos 2021./2022.m.g.

Pasākums	Dalībnieki	Apbalvojumi
Jaundarbu konkurss mākslā veltīts Jāņa Ivanova piemiņai.	8	1 Atzinība 7 Pateicības
Keramikas dizaina konkurss Rīkotājs: Salacgrīvas Mākslas skola	6	6 Pateicības
Izstāde "Laiks ir-Laika nav!"	Piedalās 8 igauņu grupu audzēkņi.	

Valga Põhikool		
Valsts konkursa tēma: „Mākslas izstāde”	Max dalībnieku skaits katrā dalībnieku grupā	
Pasaules ūdens diena 2022, vizuālās mākslas konkurss “Ūdens mūsu pasaulē”	8	4 diplomu par dalību konkursā Pateicības raksts Valkas Mākslas skolas sagatavošanas grupai
Pilnsabiedrība BERERIX, Rail Baltic, NĀKOTNES RĪGA	9	1 Atzinības raksts
“Mūsu pasaule, mūsu nākotne”	13	4 darbi iekļauti vienotā vides objektā “Mūsu saule”
“Šodien laukos”	Komanda “5 svečturi” 5	Atzinības raksts
“Ar Purvīša acīm”	11	1 Atzinības raksts